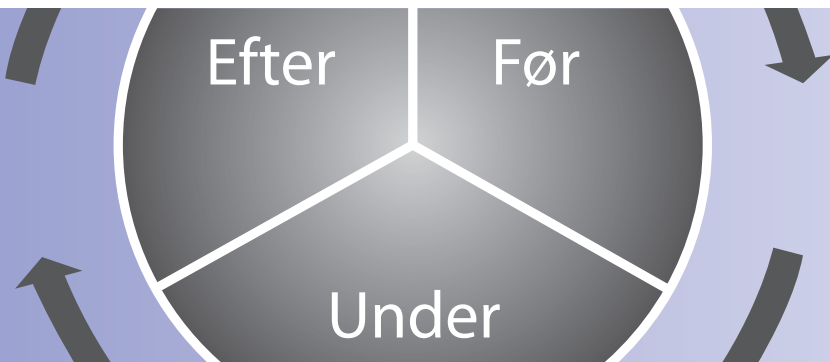




TEKNOLOGISK
INSTITUT

LÆRINGSHJULET

- EN GUIDE TIL AT
ØGE EFFEKTEN AF LÆRING



LÆRINGSHJULET

- EN GUIDE TIL AT ØGE EFFEKTEN AF LÆRING

Trods de bedste intentioner og høj faglig kvalitet sker det ofte, at kurser og uddannelsesforløb ikke giver den ønskede langsigtede effekt. Skal et kursus eller et uddannelsesforløb have reel effekt, skal det tænkes ind i et læringsforløb, der starter før kurset, og som fortsætter efter den dag, deltageren går hjem.

Der er stadig større krav om, at kompetenceudvikling skal skabe reel værdi for virksomheden og være tæt koblet til de strategiske mål og organisatoriske behov.

Derfor har vi udviklet Læringshjulet – et koncept, der skal hjælpe deltagerne med at fastholde udbyttet af deres kurser og uddannelsesforløb.

FØR

Læring kræver, at man beslutter sig for at ville lære noget. Effekten af kurser og uddannelsesforløb øges, hvis deltageren er:

- Bevidst og afklaret om målet med kurset
- Motiveret for at lære nyt
- Forberedt og nærværende

Sådan understøtter vi læreprocessen før

Før et kursus på Teknologisk Institut modtager deltageren materiale, der skal kickstarte læreprocessen. Udover undervisningsmaterialet modtager deltageren en række spørgsmål, der skal igangsætte deltagerens refleksion og skærpe motivationen. Fokus er på at øge koblingen til organisationens behov og sikre, at deltagerne har en klar fornemmelse af målet med kurset.

UNDER

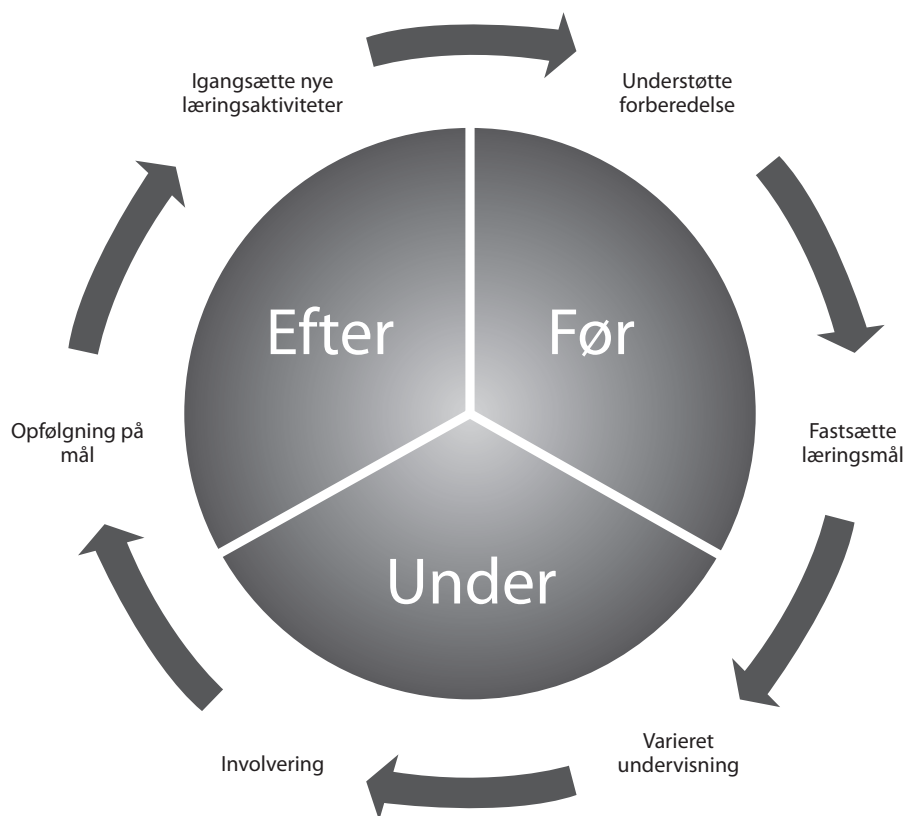
For at sikre kvaliteten i undervisningen er vores kurser og uddannelser baseret på:

- Inddragelse af deltagerens virkelighed – teorier og redskaber kobles til egen hverdag
- Refleksion – læring tager først form, når indholdet ses i lyset af den enkeltes erfaringer
- Involvering – reel læring kræver aktiv deltagelse
- Brobygning mellem kurset eller uddannelsesforløbet og jobbet – forankring af ny viden i hverdagen

Sådan understøtter vi brobygning til deltagerens job og hverdag

Erfaringer viser, at det kræver en aktiv indsats at fastholde det lærte efter et kursus. Travlhed og manglende fokus fører ofte til, at den nye viden ikke bruges. Med en personlig udviklingsplan sættes fokus på forankring og videreudvikling. På selve kurset hjælpes deltageren til:

- At sætte specifikke mål – hvad vil deltageren opnå?
- At bygge bro – hvordan skal den nye viden bruges i praksis? Hvad er målene for effekten på længere sigt?
- Påmindelser – hvad skal der til for at huske at holde fast i udviklingsplanen og de konkrete mål?



EFTER

Her ligger den største udfordring. På trods af klare mål og fokus viser al erfaring, at deltagere ofte glemmer de mål, de har sat, og implementeringen af dem. Effektive veje til at fastholde beslutningen om forandring og forankring af det lærte er, at:

- Aftale konkrete arbejdsopgaver med sin leder, der indeholder det lærte – eller indgå en decideret læringskontrakt
- Sikre opbakning fra leder, kolleger og øvrige omgivelser – eksempelvis ved at præsentere det lærte for dem
- Lægge milepæle og påmindelser ind i kalender

Sådan understøtter vi deltageren efter

Teknologisk Institut tager efter kurset kontakt til den enkelte deltager for at understøtte dem i at holde fast i deres udviklingsplaner. Formålet er, at bidrage til at holde læringsprocessen på sporet. Vi giver deltageren:

- Opfølgning 1 måned efter afholdelse
- Gode råd, hvis læreprocesserne strander i travlhed, eller der opstår andre forhindringer
- Mulighed for coaching, vejledning og rådgivning fra en af Teknologisk Instituts konsulenter.

FORMÅLET MED LÆRINGSHJULET

- At tilbyde konkrete værktøjer til at øge udbyttet af et kursus på Teknologisk Institut
- At den viden, som deltageren får på et kursus hos Teknologisk Institut, efterfølgende skaber værdi i hverdagen
- At formidle viden om, hvad man som deltager skal være opmærksom på før, under og efter kurset
- At øge virksomhedens udbytte af investeringen i uddannelse



**TEKNOLOGISK
INSTITUT**

**Yderligere spørgsmål
kontakt:**

Karen Kramhøft
Tlf. 7220 3070
kkt@teknologisk.dk

Line Mortensen
Tlf. 7220 3051
llm@teknologisk.dk

Mette Hougard Holm
Tlf. 7220 3014
mep@teknologisk.dk

