

KLOGE KVADRATMETER



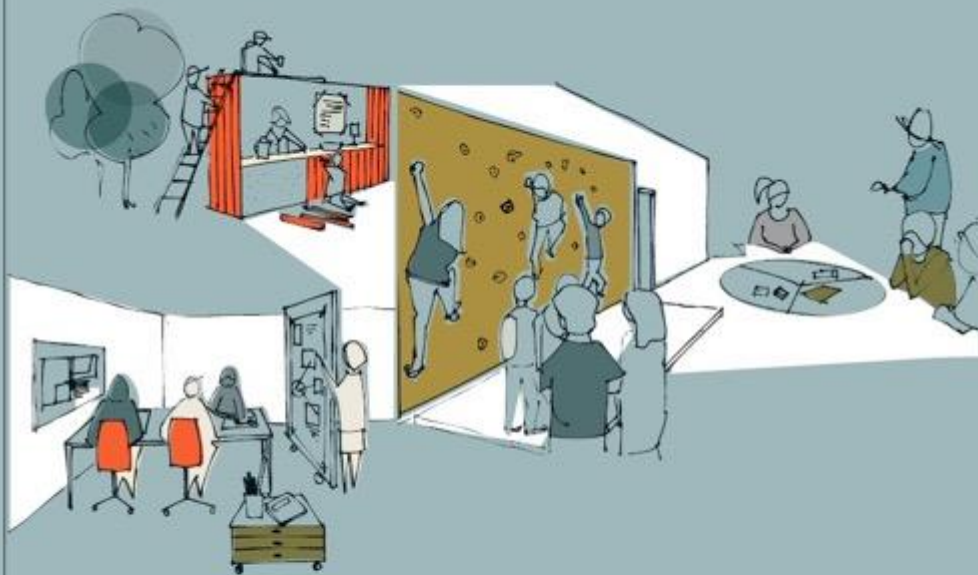
GITTE ANDERSEN & CHRISTINE ANTORINI



GITTE ANDERSEN  
CHRISTINE ANTORINI

# KLOGE KVADRATMETER

SKJULTE RESSOURCER TIL BEDRE LÆRINGSMILJØER



PRAXIS

# KLOGE KVADRATMETER

SKJULTE RESSOURCER TIL BEDRE LÆRINGSMILJØER



# MERE OG BEDRE FOR MINDRE

## DEMOKRATISKE RUM SKABER FÆLLESSKABER

“ De bedste nye nordiske offentlige bygninger arbejder med selvvalgt sparsommelighed, som skaber et maksimum af betydning med et minimum af midler – og anerkender dermed den mulige knaphed på og reelle værdi af alle naturlige og menneskelige ressourcer. Arkitekturen antyder, at det er vores ansvar, at projektene og leve med både økonomisk og miljømæssig ansvarlighed”.

Peter MacKeith, professor

Fay Jones School of Architecture, University of Arkansas

*Hvordan kan vi bruge vores rumressourcer meget bedre til gavn for børn og unge?*

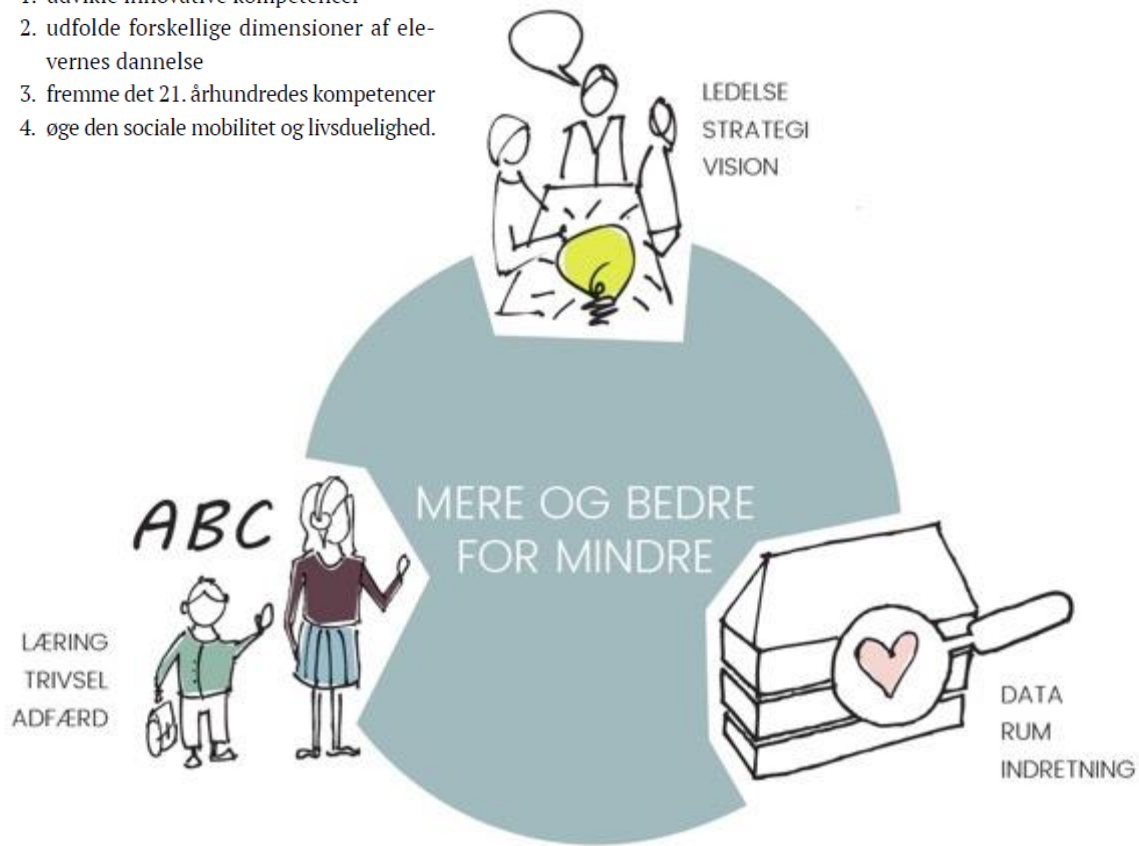
### Nordiske værdier for læring

- Demokrati og medborgerskab
- Individ og fællesskab
- Ånds- og ytringsfrihed
- Samtale og diskussion
- Engagement og arbejdsglæde
- Ambition og kvalitet
- Form, æstetik og funktion
- Hånd og ånd
- Kreativitet og medskabelse
- Livsduelighed

Ny Nordisk Skole-magasinet, Undervisningsministeriet 2013

Hvordan kan vi udvikle vores læringsrum, så de bedst muligt kan være med til at:

1. udvikle innovative kompetencer
2. udfolde forskellige dimensioner af elevernes dannelse
3. fremme det 21. århundredes kompetencer
4. øge den sociale mobilitet og livsduelighed.



# RUMMET SOM FORANDRINGSAGENT

*Hvad vil vi forandre og forbedre?  
Og hvorfor vil vi det?*



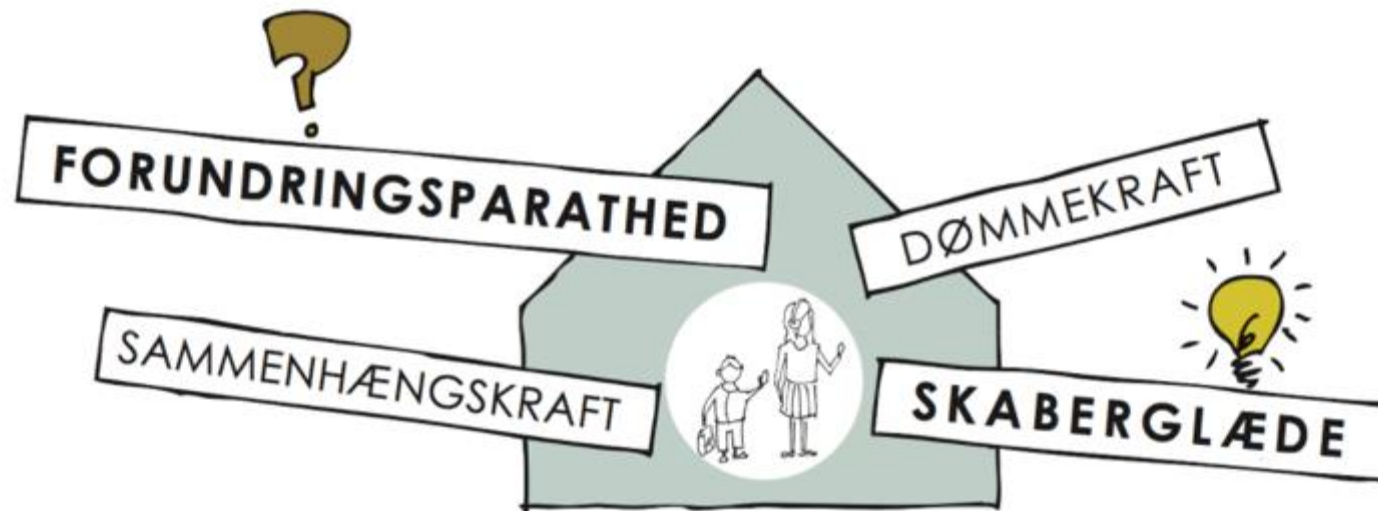
# Brainstorm om visionen

- Fra rettigheder til muligheder
- Fra offer til aktør
- Fra at gøre, hvad man skal, til at gøre, hvad der skal til
- Fra regelstyring til tydelig ledelse og medledelse
- Fra 'hvad skal vi gøre' til 'hvem vil vi være'.

*Hvilke visioner og strategier har vi for børn- og ungeområdet? (Hvad vil vi?)*

*Hvilke data har vi, der afdækker vores uudnyttede ressourcer? (Hvad ved vi?)*

*Hvad kan vi? Og hvad gør vi?*



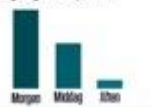
## AFTENSKOLE- OG FRITIDSBRUG OVER EN UGE



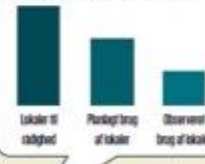
## BOOKINGSKEMAER / GNS. LOKALEBELÆGNING



Skoler bruges ikke om aftenen  
Planlagt brug af lokaler på skoler

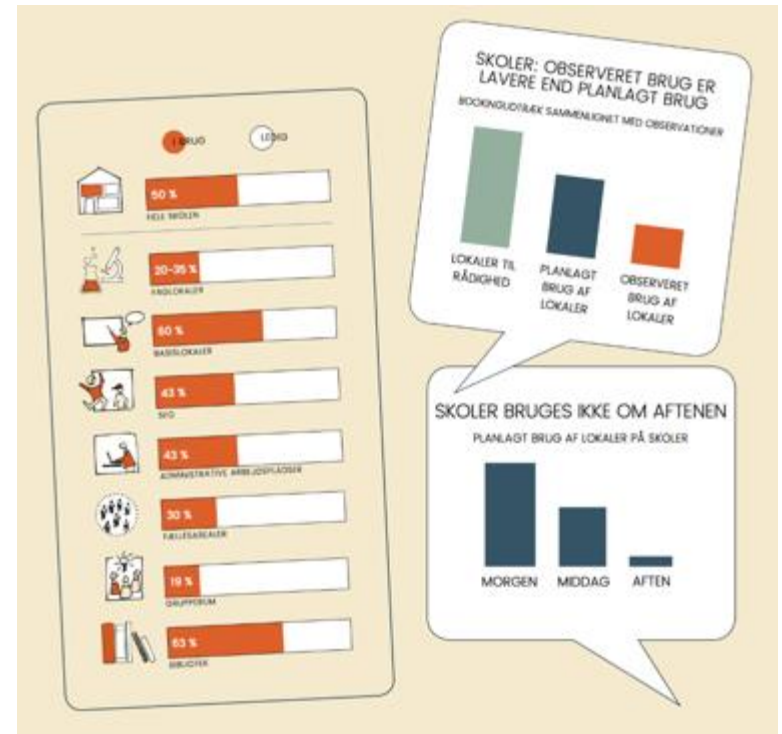


Skoler: Observeret brug er lavere end planlagt brug  
Bookingsbrug sammenlignet med observationer



# DATA · DATA · DATA

Masser af skjulte ressourcer





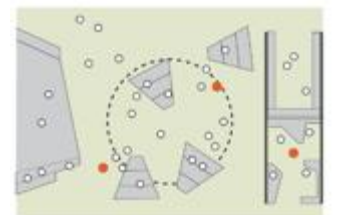
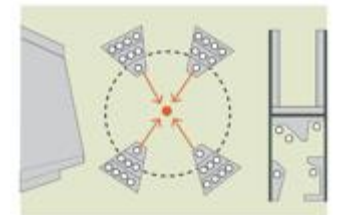
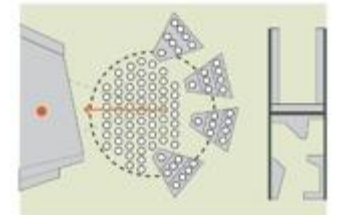
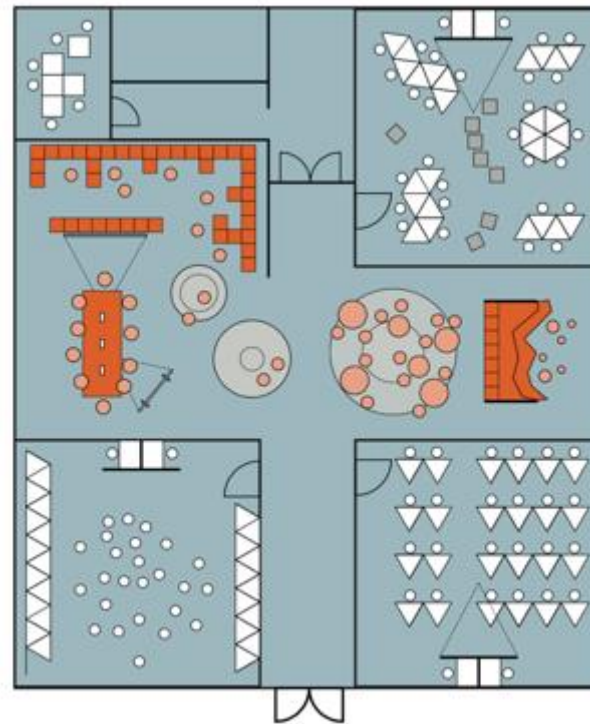
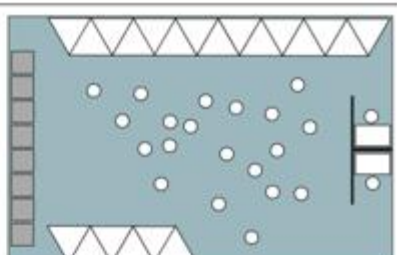
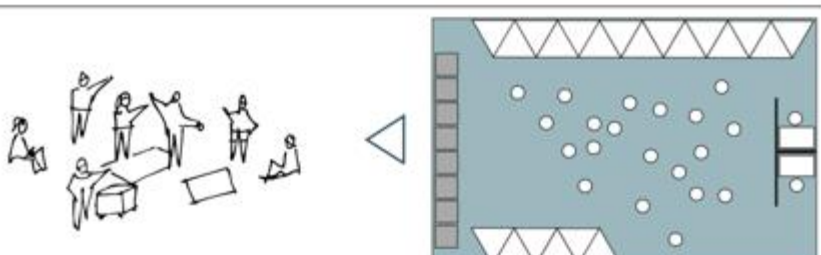
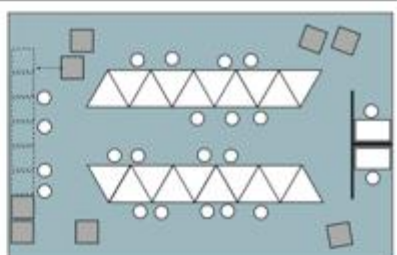
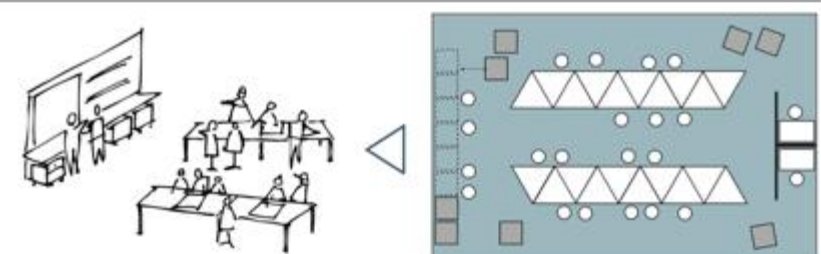
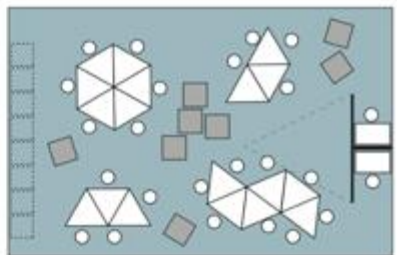
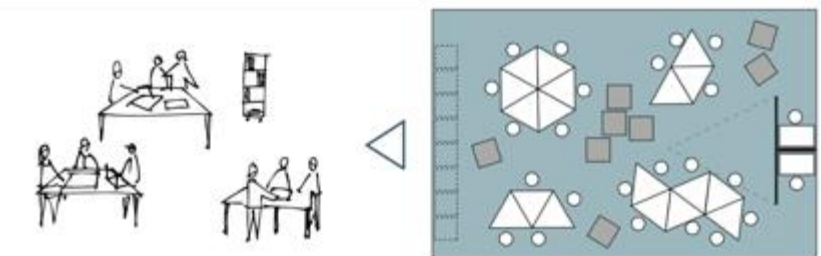
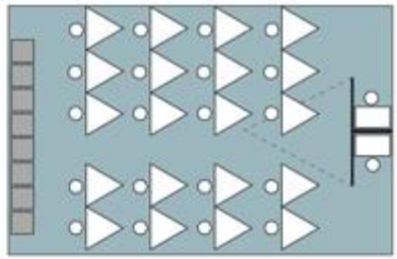
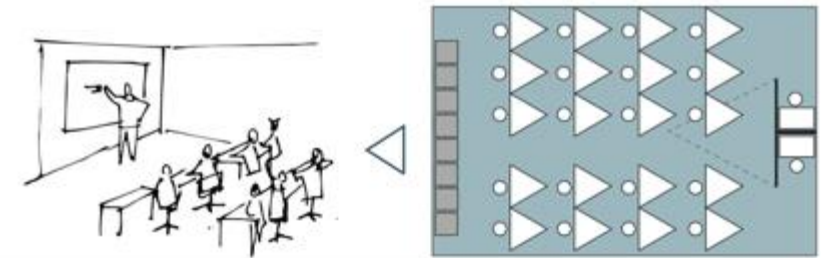
# MASSER AF MULIGHEDER

Sådan kan I gøre

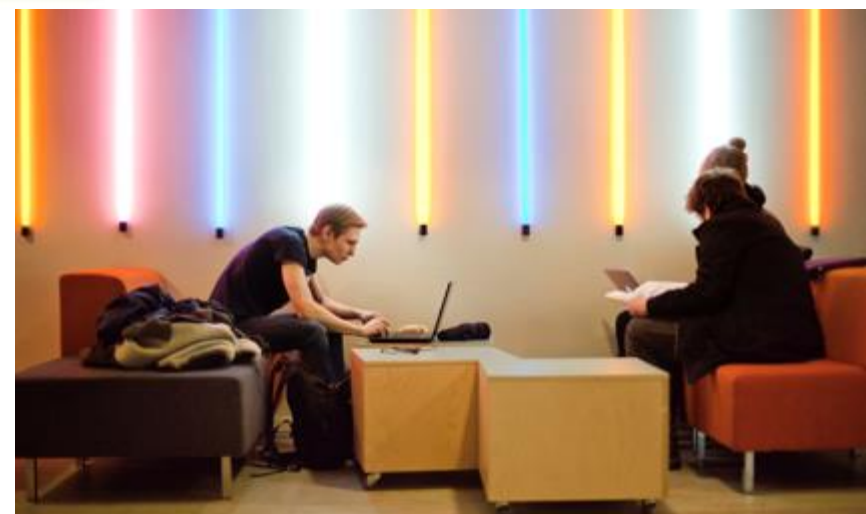
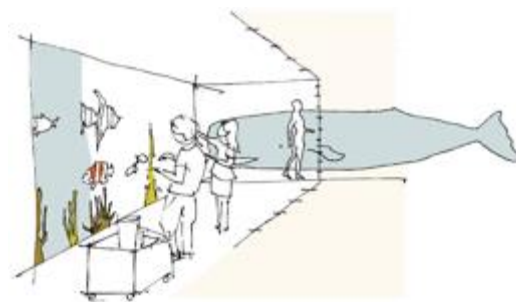
## Kom godt i gang

- Hvilke vision har I for jeres forandringsproces? Hvad vil I forandre, og hvorfor?
- Hvilke data og ressourcer har I til rådighed – både i form af uudnyttede rum og kvadratmeter og i form af kompetencer og mennesker?
- Hvordan ser jeres strategi for forandringsprocessen ud?
- Hvordan skal teamet af ledere og medarbejdere, der skal stå i spidsen for at rulle strategien ud, sammensættes?
- Hvordan informeres og involveres alle på det taktiske og operationelle plan?
- Hvad er det for særlige indsatsområder, I bør have fokus på for at lykkes med visionen?
- Bliver jeres indsats bedre, hvis I samarbejder med andre institutioner, fx i campusser eller børnebyer?
- Hvad kunne I sætte i værk og gå ud og gøre allerede i morgen? Hvad kan I gøre på mellemlang og lang sigt?
- Hvad vil det kræve af adfærdsmæssige forandringer i organisationen? Hvor kræver det kun små justeringer af adfærd, og hvor kræver det udvikling af en ny kultur?

# KLASSE- OG HOLDFÆLLESSKABER

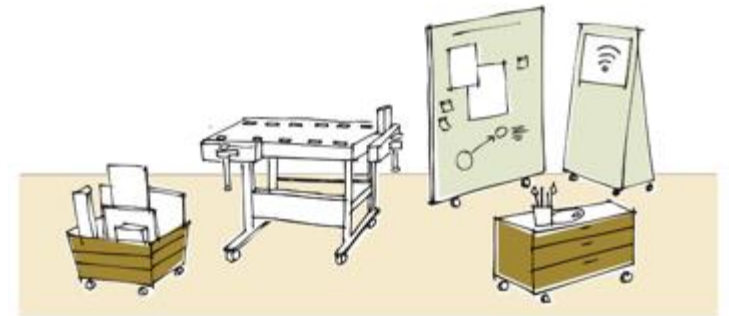


# FRA MELLEMRUM TIL LÆRESTEDER

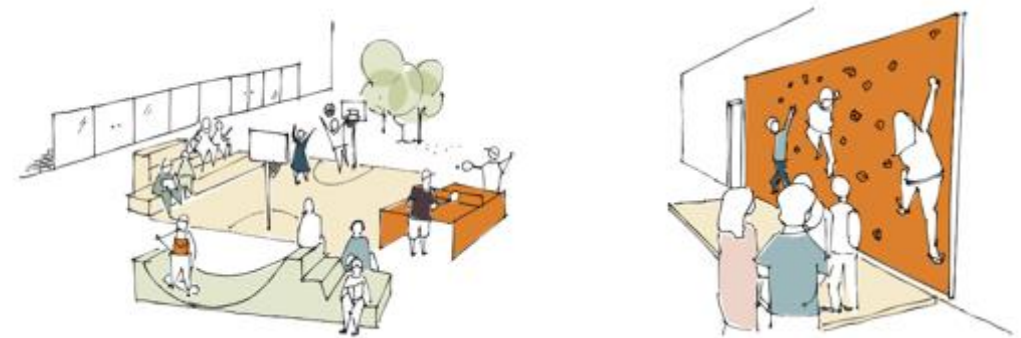




# GØRESTEDER OG PRODUKTION



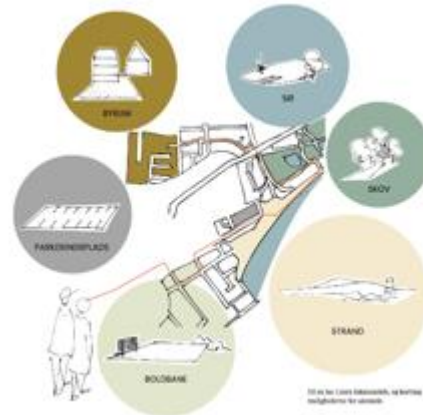
# Læring i bevægelse



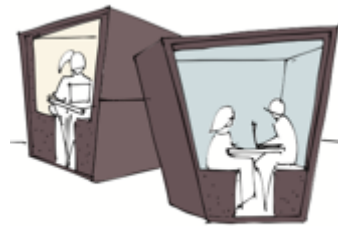


# UDESKOLE

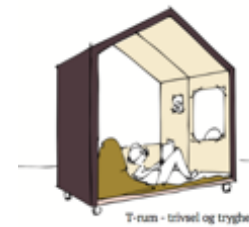
Natur, by og kultur



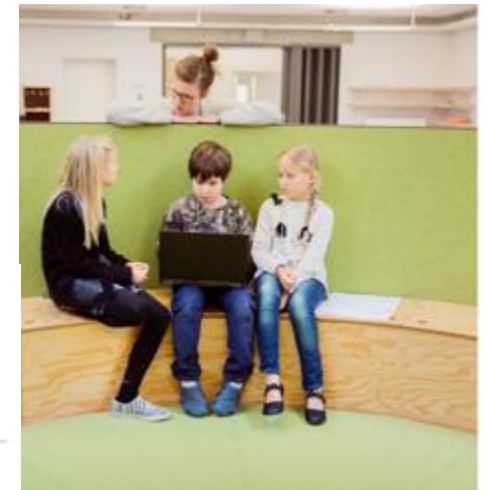
# INKLUSION



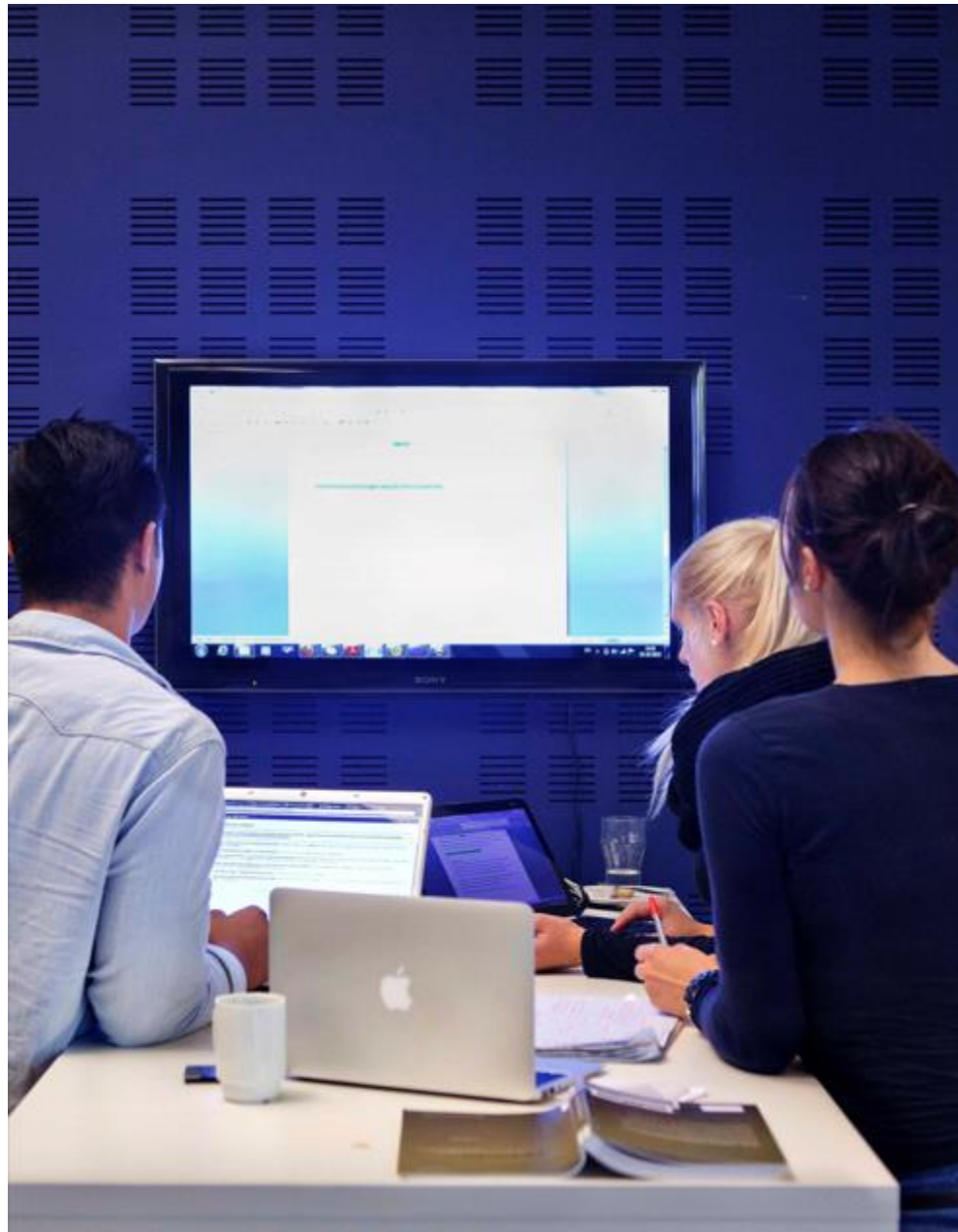
Trykedszoner i det fælles.



T-rum - trykeds og tryghed.



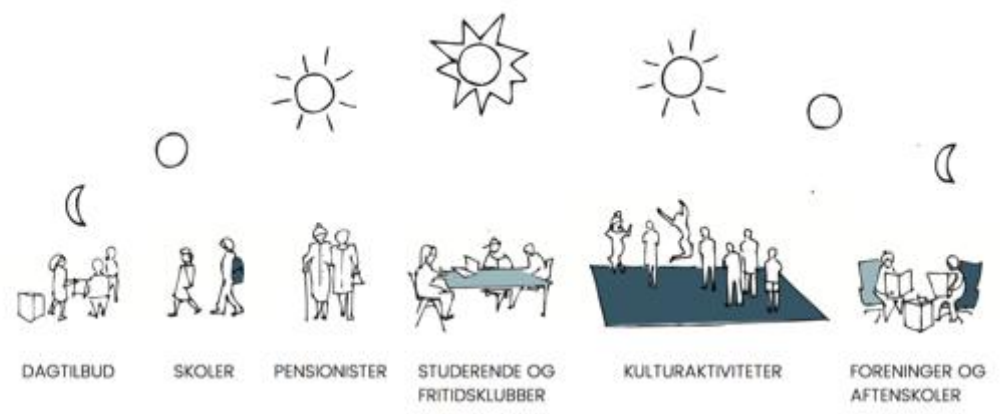
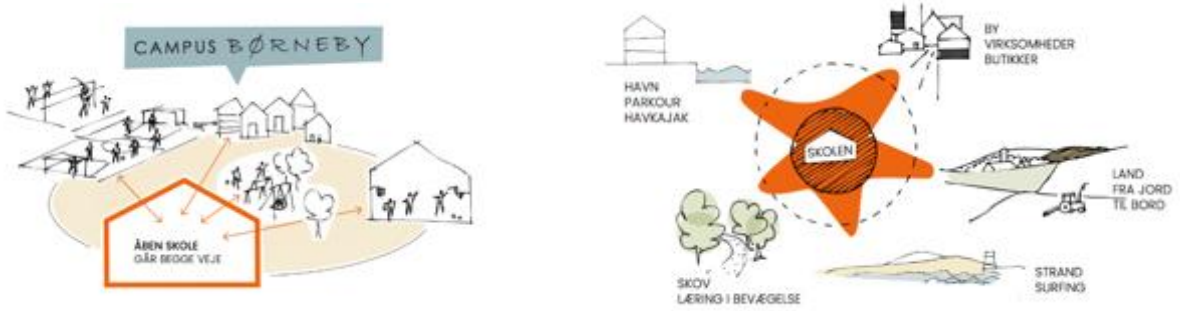
# DEN GLOBALE NETVÆRKSSKOLE



“Hvad kan vi hjælpe dig med at lære i dag? Du er nu inviteret ind i et globalt klasserum. En personaliseret læringsressource for alle aldre.



# GULDET I NABOLAGET



# EN UDVIKLINGS- DAGSORDEN FOR HELE DEN OFFENTLIGE SEKTOR

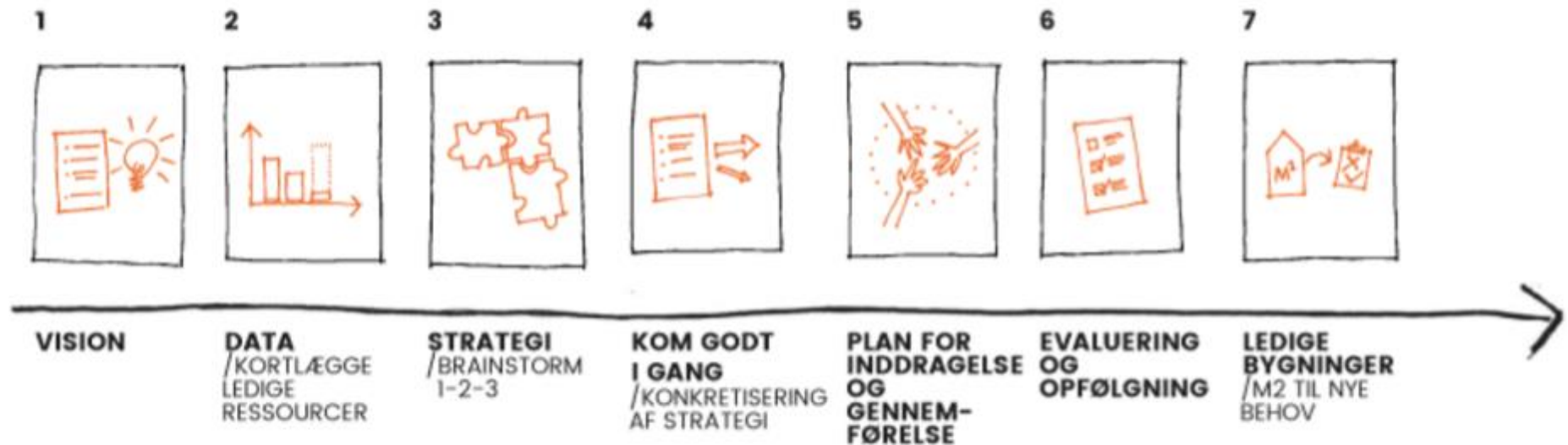




# iPraxis

## Den digitale værktøjskasse

*Processens syv trin:*





# Fælles løsninger frigør penge til velfærd

Finansministeriet

## 2 Etablering af fællesstatslig facility management-løsning

Regeringen vil etablere en ny fælles løsning til at varetage facility managementopgaver på tværs af staten. Facility managementopgaver inkluderer blandt andet rengøring, vedligehold og intern service, jf. boks 2.1.

Baggrunden er, at opgavene på facility managementområdet i dag i høj grad er organiseret decentralt og løses af flere leverandører. En analyse peger på, at der er store potentialer i at samle opgavene på tværs af staten og udbyde dem i få, store kontrakter til markedet. Ved at etablere en fælles løsning skabes der samtidig mulighed for konkurrenceudsættelse af flere offentlige opgaver, idet en række opgaver i dag varetages internt i staten.

Der er igangsat en forberedelse af en fællesstatslig facility managementløsning, der i første omgang vil dække dele af staten, hvorefter der skal foretages en evaluering, inden løsningen udrulles til resten af staten. En tværstatslig facility managementløsning forventes at frigøre betydelige ressourcer til nye politiske tiltag.

# DEN AKTUELLE POLITISKE DEBAT

Tilgange til udbredelse af fælles løsninger og eksempler på opgaver

