

Lang skoledag + ringe indeklima = dårlig indlæring

»Vi vil se flere elever klage over indeklimaet i næste års Termometeret, hvis ikke der foretages nogle ændringer rundt omkring på skolerne. Det er jeg sikker på,« siger han. Udtaler specialkonsulent Rasmus Challi fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.



Jyllands-Posten

Indland

Juni, 2008

Dårligt indeklima plager skoler

Dårligt indeklima påvirker elevernes indlæring, og Arbejdstilsynet har konstateret problemer på hundredvis af danske skoler.

Arbejdstilsynet besøgte i 2007 673 folkeskoler og måtte i 283 tilfælde reagere på indeklimaproblemer på skolerne.

BØRNERÅDETS BØRNE- OG UNGEPANEL

Panelrapport nr. 1 / maj 2012

Larm er hverdagskost i 5. klasse

BØRSEN.

November, 2014

Dårligt indeklima i skolerne svækker hjernen

"Der er ingen forbedringer sket på fem år. Der er oveni købet en svag tendens til, at indeklimaet er blevet endnu ringere. Jeg havde håbet på det modsatte resultat", siger professor Geo Clausen.

Ifølge formand for Danske Skoleelever Miranda Wernay Dagsson rammer det høje CO2-tal især evnen til at koncentrere sig.

Lokalavisen/Egedal

September, 2017

Læserbrev: Vores børn betaler prisen for dårligt indeklima i skolerne

Hvilken rolle har Teknologisk Institut i skolernes indeklima?



TEKNOLOGISK
INSTITUT

Rådgivning på skoler

- Måling af indeklimakvalitet
- Afgasning fra materialer
- Forslag til løsningsmuligheder
- Efteruddannelse

Uddannelse af driftspersonale gennem vores mange kurser

- Ventilation i skoler
- Ventilationsanlæg – indregulering og måling
- Hvordan opfyldes bygningsreglementets krav om funktionsafprøvning af ventilationsanlæg?

Konstant udvikling gennem projekter

- Udvikling af moderne ventilationsløsninger
- Bedre screeningsprocesser til identifikation af indeklimaproblemer og energibesparelser



Udfordringen kl. 9.00 – 12.30

Nyeste forskningsresultater samt perspektiver

Geo Clausen, DTU Byg

Klogere brug af eksisterende kvadratmeter

Christine Antorini, MF

Kan inventar og materialers afgasninger påvirke indeklimaet i skoler?

Helene Bendstrup Klinke, Teknologisk Institut

Direktørens kommunale udfordring og indsats

Claus Thykjær, Greve Kommune

Teknikerens kommunale udfordring og indsats

Thomas Kjems Lyngvad, Silkeborg Kommune

Skolens udfordring og indsats - hvordan påvirkes undervisningssituationen?

Line F. Baadsgaard, Danmarks Lærerforening

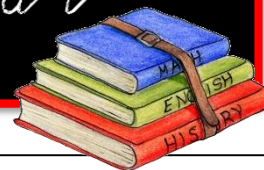
Paneldebat med emnet:

Hvordan skaber vi et godt indeklima og indlæringssevne hos eleverne?

- Prioriteringer (energi - indeklima - indlæring - synergi) eller ingen prioriteringer
- Kortlægning af skolens brug
- Adfærdsmønstre og indeklima
- Læringsforløb

Paneldeltagere: Geo Clausen, Thomas Kjems Lyngvad, Line F. Baadsgaard og Christian Grønborg Nicolaisen

Indeklima i skoler



TEKNOLOGISK
INSTITUT

Løsningerne kl. 13.30 – 16.00

Tekniske løsninger i cases med tre typer skoler

Case 1: Renoveret kommuneskole fra 1910 – central mekanisk ventilation med VGV

Case 2: Renoveret kommuneskole fra 1960 – indeklimaproblemer og skimmeludfordringer

Case 3: Kommuneskole fra 2010 – central mekanisk ventilation med VGV – udfordringer i tilknytning til skolereformen

Nye paradigmer for Københavns Kommune – den kommunale indsats i København
Christian Grønborg Nicolaisen, Teknologisk Institut

Energirenoveringer i skoler kan influere på lyden

Birger Bech Jessen, Teknologisk Institut

Hvorfor et godt indeklima kræver mere end teknologi

Babette Peulicke Slott, Teknologisk Institut

Nyudviklede tjeklister for effektiv bygningsdrift i skoler

Iben Østergaard, Videncentret for Energibesparelser i Bygninger

Case: Antropologisk vinkel giver bedre helhedsorienteret løsning

Martin Dam Wied, Gate 21 og Mads Bo Bojesen, Ballerup Kommune

DIFFERENT VIEWS OF REALITIES



TEKNOLOGISK
INSTITUT

