

Autonome robotter i undervisningen

Emil Vest

Bygholm Landbrugsskole

Hvordan kan den viden vi har nu, bruges i undervisningen?

- ▶ Sæt jer i grupper af 3-5 personer.
Snak om følgende punkter og notér, hvad I kommer frem til af idéer:
 - ▶ Hvilke spørgsmål kunne det være interessant, at arbejde videre med i undervisningen?
 - Hvad vil I gerne vide mere om?
 - ▶ Hvordan kunne arbejdsformen være?
 - Projektarbejde på skolen?
 - Besøg hos virksomheder og landmænd, for at se mere i praksis?
 - Mere teknisk viden?
- ▶ Præsentation af idéer fra grupperne

Idéer på Bygholm

- ▶ **Projekt opgave - Selvvalgt individuel opgave til eksamensopgaven**
 - ▶ En aktuell problemstilling - minimere pesticider, mindske brændstofudledning, bevare jordens frugtbarhed og dyrknings værdi, mangel på ekstra hænder i sæson, observere problemer vi ikke ser med egne øjne, osv.
 - ▶ Problembeskrivelse: Hvad er problemet? Hvem er det et problem for? Hvordan kommer det til udtryk i praksis?
 - ▶ Teoretisk baggrund: Hvorfor ser vi dette problem? Hvad er årsagen? Hvordan hænger praksis sammen med teori - biologisk, teknisk?
 - ▶ Løsningsveje: Hvordan kan problemet løses? Hvordan kan vi komme videre med udfordringen? Og hvilke fordele/ulemper er der på denne vej?

Idéer på Bygholm - del 2

Undersøg markedet - Agromek/Agritechnica

Hvilke typer robotter findes der på markedet nu, og sammenlign hvad producenterne siger om deres udstyr

Fabrikat	Hvilke opgaver kan løses?	Pris indkøb Pris pr ha eller lignende	Hvilken teknologi er anvendt? (til styring, til opgaveløsning)	Hvordan er sikkerheden?	Hvordan er løsningen bæredygtig?