

Slide	Indhold	Metode	Tid
1	<u>Forside</u> Der gøres klar		
2	<u>Program</u> Præsentation af programmet	Snak	2 min.
3	<u>Hvad betyder digital dannelse?</u> Dialog med klassen om digitalisering	Dialog	3 min.
4	<u>Offentlig versus privat</u> Dialog med klassen om offentlige og private rum. <i>Opgave:</i> Eleverne laver rumdeler-øvelsen. Først enkeltvis, siden samles der op i klassen	Dialog/opgave	15 min.
5	<u>Deling af billeder</u> Fortæl om regler vedrørende billeddeling på nettet <i>Opgave:</i> Eleverne gennemgår billederne fra Sikker Chat	Snak/opgave	7 min.
6	<u>Umbrella-sagen</u> Dialog med klassen	Dialog	4 min.
7	<u>Ego-surfing</u> <i>Opgave:</i> Eleverne skal google sig selv Dialog med eleverne om resultaterne	Opgave/dialog	10 min.
8	<u>I gamle dage</u> Video fra WiFive • Dialog om video	Dialog	6 min.
9	<u>Den digitale tidslinje</u> Dialog med klassen om tidslinjen	Dialog	5 min.
10	<u>Mobilregler</u> Fortæl om hvordan digitale redskaber er blevet uundværlige Dialog med klassen omkring mobilregler	Snak/dialog	7 min.

Slide	Indhold	Metode	Tid
11	<p><u>Mobilvaner</u></p> <p>Opgave 1: Eleverne snakker med deres sidemakker om hovedårsagen til, at man tjekker din telefon?</p> <p>Opgave 2: Kahoot eller quiz på papir</p>	Opgave	10 min.
12	<p><u>Multitasking</u></p> <p>Fortæl om multitasking</p>	Snak	5 min.
13	<p><u>FOMO</u></p> <p>Dialog med klassen omkring FOMO</p>	Dialog	7 min.
14	<p><u>Hvad betyder adfærdsdesign?</u></p> <p>Fortæl om adfærdsdesign</p>	Snak	4 min.
15	<p><u>De sociale algoritmer</u></p> <p>Fortæl om algoritmer</p>	Snak	4 min.
16	<p><u>Digitalisering er kommet for at blive</u></p> <p>Underviser runder af på dagens emner og besvarer spørgsmål</p>	Snak/dialog	1 min.