

Inspirationsseddel til B2

CNC bukkeprogram og teoretisk gennemgang af kantbukker

B2 ca.90min.

- Der startes med at introducere maskinprogrammet for eleverne.
- Opbygning af programmet herunder hvilke knapper, der skal anvendes til vores buk.
- Under hvilke menuer finder man de ønskede funktioner?

Herefter programmerer underviseren et buk. Eleverne følger med på projektor.

Det buk, der laves af underviseren, skal naturligvis ikke være magen til det, eleverne skal lave. Men der skal dog indgå elementer af samme type. Dvs:

- Bukket skal indeholde buk i forskellig retning, så eleven er nødt til fysisk at håndtere materialet under processen. Det tjener det formål, at eleven bliver nødt til at tænke en fysisk handling ind i programmeringen af bukkeprocessen. Dermed højnes elevens forståelse af algoritmens opbygning og betydning af kodernes placering i forhold til hinanden.

Den teoretiske gennemgang af kantbukkeren drager nytte af Thinglink.com

- Der hentes et billede af kantbukkeren op på projektor
- Der er indlagt punkter på billedet, som eleven kan aktivere
- Punkterne gennemgås af underviseren. Dette punkt er tænkt som en sikkerhedsmæssig gennemgang af kantbukkeren. Dette gøres samlet, da det er helt centralt, at underviseren er sikker på, at ALLE har hørt det. Der vil efterfølgende være en fysisk gennemgang af kantbukkeren, inden eleverne laver deres programmerede buk.