

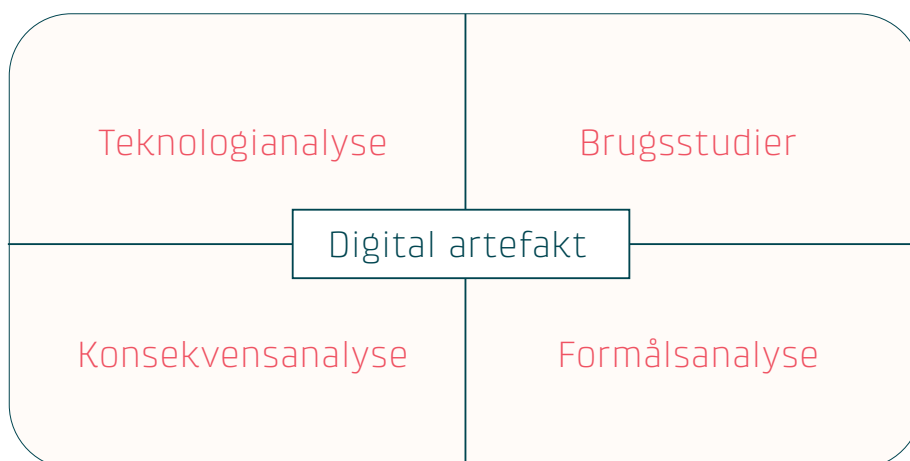
Analyse af digitalt artefakt

Digital myndiggørelse • Analyse af digitale artefakter

Opgaven bygger videre på den tidligere opgave, hvor I skulle vælge et artefakt.

Opgaveløsningen uploades i din portefolio

Opgave: Beskriv det digitale artefakt, I har valgt



Teknologi analyse

I skal i teknologianalysen omkring følgende:

Udseende:

Hvordan ser artefaktet ud?
Hvilken farve, størrelse, form?
Og hvad er det lavet af?

Funktionalitet:

Hvad kan artefaktet?
Hvilke funktioner har det?

Brugergrænseflade:

Hvordan ser brugerfladen ud?
Sender den nogen signaler til brugeren i form af lyd, lys, farver el.lign.?
Er der knapper, og hvad signaler disse? Er det nemt at forstå, hvad de enkelte knapper er til osv. ?

Input teknologi

Hvordan for artefaktet input?
Er det via censorer, kamera, mikrofon, knapper, lys osv.?

Output-teknologi:

Er der et output fra artefaktet – fx lyd, lys, bevægelse osv.?
Er der hele tiden et output, eller er der kun output, når der er en eller anden form for aktivering af artefaktet?

Formålsanalyse:

I formålsanalysen skal I omkring følgende:

Hvad skal artefaktet bruges til?

Hvad skal det hjælpe med?
Hvilken problemløsning skal det løse/afhjælpe?

Producent:

Hvem har lavet artefaktet?
Hvem har udtænkt det (hvis det er kendt)?
Hvad er baggrunden for, at artefaktet er lavet/udtænkt?

Brugeren:

Hvem er artefaktet tiltænkt?
Hvem skal bruge det?

Hvad får brugeren ud af det?

Gør artefaktet noget nemmere for brugeren?
Hvad er meningen med brugen?

Får andre noget ud af det:

Er der nogen, der tjener penge på artefaktet?
Er der nogen, der spare tid?
Kan man få viden fra andres brug af artefaktet osv.?

Brugsstudier:

Ved brugsstudier skal I omkring følgende:

Hvor og hvordan anvendes artefaktet:

Skole, arbejde, privat?

Er der andre end den direkte målgruppe, der bruger artefaktet?

Faglighed:

Har artefaktet en betydning for din faglighed?

Hvordan bruges det i ejendomsservicesammenhæng?

Brugeren:

Hvilke kompetencer kræver det at bruge artefaktet?

Er der noget bestemt, man skal kunne for at bruge artefaktet – fx teknologiske evner, faglig viden, motoriske evner, sproglige, skriftlige evner osv.

Hvordan arbejdet udføres:

Har artefaktet ændret på, hvordan opgaven/opgaverne udføres?

Har det f.eks. gjort, at flere medarbejdere kan udføre opgaven?

Er det tidsbesparende i forhold til før, at artefaktet kom til?

Er der fordele ved at bruge artefaktet frem for før osv.?

Ulemper:

Har artefaktet givet nogen ulemper for opgaveløsningen i forhold til før, artefaktet kom til?

Er der generelt nogen ulemper ved at bruge artefaktet osv.

Konsekvensvurdering:

Her skal i overveje hvilken konsekvens, artefaktet har for arbejdet:

Betydning for arbejdsgange:

Gør artefaktet arbejdet mere effektivt?

Hvilken betydning har artefaktet for medarbejderne?

Kan det skabe bedre relationer/kommunikation med beboere/brugere?

Hvilken betydning har artefaktet for beboere/brugere/kunder osv.?

Arbejdsmiljø:

Har artefaktet indvirkning på arbejdsmiljøet og etikken?

Har det betydning for stress, motivation, overvågning, det fysiske og psykiske arbejdsmiljø osv.?

Organisering:

Giver artefaktet ændret struktur på arbejdspladsen og måden, arbejdet struktureres på?

Giver det ekstra eller færre opgaver?

Bliver opgaverne nemmere at løse?

Gør artefaktet, at arbejdsgange effektiviseres osv.?

Kort og langt sigt:

Hvilken effekt har artefaktet på kort og lang sigt?

Vil artefaktet påvirke virksomheden, skolen, boligafdelingen?