



Registerbaseret overgangsanalyse af uddannelses- og beskæftigelsesmønstre blandt dimittender fra landbrugsuddannelserne



TEKNOLOGISK
INSTITUT



**TEKNOLOGISK
INSTITUT**

Registerbaseret overgangsanalyse af uddannelses- og beskæftigelsesmønstre blandt dimittender fra landbrugsuddannelserne



Udarbejdet af:

Teknologisk Institut
Gregersensvej 1
2630 Taastrup
Analyse og Erhvervsfremme

Maj 2024



Indhold

1. Indledning og sammenfatning	4
2. Data og metode	6
2.1. Definition af beskæftigelseskategorier	7
3. Udviklingen i landbrugsuddannelser som afsluttes	10
4. Udviklingen i videre uddannelse	13
5. Udviklingen i beskæftigelse efter afsluttet landbrugsuddannelse	16

Figurer

Figur 1: Antal færdiguddannede fordelt på trin	10
Figur 2: Andel færdiguddannede fordelt på trin og antal år efter første afsluttede uddannelse	11
Figur 3: Andel færdiguddannede fordelt på uddannelsens form	12
Figur 4: Andel med afsluttet videre uddannelse	13
Figur 5: Antal med afsluttet videre uddannelse akkumuleret over årene	14
Figur 6: Beskæftigelse 2014-21	16
Figur 7: Beskæftigelse 0 til 7 år efter afsluttet landbrugsuddannelse	17
Figur 8: Køn og beskæftigelse 0 til 7 år efter afsluttet landbrugsuddannelse	18
Figur 9: Trin og beskæftigelse 0 til 7 år efter afsluttet landbrugsuddannelse	19
Figur 10: Uddannelsesform og beskæftigelse 0 til 7 år efter afsluttet landbrugsuddannelse	20
Figur 11: Videre uddannelse og beskæftigelse 0 til 7 år efter afsluttet landbrugsuddannelse	21

Tabeller

Tabel 1: Branche- og DISCO-koder anvendt til afgrænsning af beskæftigelse i professionen	8
Tabel 2: 10 mest udbredte videre uddannelser	15
Tabel 3: Top-20 brancher for beskæftigede uden for landbrugserhvervet	22
Tabel 4: Top-20 brancher for beskæftigede i landbrugserhvervet	22



1. Indledning og sammenfatning

I takt med at arbejdsmarkedet udvikler sig, skal de danske landbrugsuddannelser tilpasse sig for at opfylde behovene for en kompetent og faglært arbejdsstyrke inden for landbruget. Skoler, der udbyder landbrugsuddannelsen og Jordbrugets Uddannelser, har til opgave at fremtidssikre landmandsuddannelsen ved at skabe balance mellem uddannelsesindhold og de dynamiske krav fra arbejdsmarkedet. Centralt for denne indsats er indsigt i karriere- og uddannelsesmønstre blandt dem, som afslutter en landbrugsuddannelse.

Denne rapport fremlægger resultaterne af en registerdataanalyse, der kortlægger beskæftigelsen og den videre uddannelse blandt dem, som har afsluttet en landbrugsuddannelse fra 2014 til 2021. Rapporten viser i hvilken grad, dimittender finder beskæftigelse i eller uden for professionen, og hvorvidt de videreuddanner sig. Desuden belyses de mest gængse brancher og uddannelser hvor dimittenderne finder beskæftigelse eller vælger at uddanne sig videre. En særlig interesse er rettet mod at belyse forskelle mellem dimittender fra forskellige typer af landbrugsuddannelser. Analysen sonder mellem fire trin:

- Trin 1: Landbrugsassistent
- Trin 2: Landmand med speciale (planter, husdyr, jordbrugsmaskinfører)¹
- Trin 3: Produktionsleder
- Trin 4: Agrarøkonom

Analysen ser ligeledes på forskelle mellem dem, som har taget landmandsuddannelsen som henholdsvis EUD/mesterlære og EUX samt på forskelle mellem køn og alder.

De væsentligste resultater fra analysen er:

- 9 år efter afsluttet landbrugsuddannelse har 20 procent taget en videre uddannelse, ud over de fire trin. Jordbrugsteknolog er den mest gængse videre uddannelse.
- Fra det første til det syvende år efter afsluttet landbrugsuddannelse falder andelen, der er beskæftiget i landmandserhvervet fra 69 procent til 48 procent. Faldet sker kun blandt beskæftigelse i primærproduktionen, mens andelen, som er beskæftiget i følgeerhverv, er stabil.
- Kvinder er i lavere grad end mænd beskæftiget i professionen, men det skyldes hovedsageligt, at de falder uden for arbejdsstyrken eller er arbejdsløse.
- Jo højere uddannelsesstrin man opnår, jo lavere er tilbøjeligheden til at fravælge landmandserhvervet over tid.
- Analysen viser, at der ikke er betydelige forskelle i beskæftigelsen mellem dem, der har taget landmandsuddannelsen som EUD og dem, der har taget den som EUX.

¹ Landmand med speciale økologi blev først udbudt fra 2023 og indgår derfor ikke i analysen.



- De som videreuddanner sig ud over trin 4, finder i højere grad efterfølgende beskæftigelse uden for landmandserhvervet.

I næste afsnit beskrives datagrundlaget samt analysemetoden, inden resultaterne præsenteres i de tre efterfølgende afsnit. I data- og metodeafsnittet forklares desuden klassificeringen af beskæftigelse som henholdsvis i og uden for professionen. Resultaterne præsenteres med en let kommentering med henblik på at assistere med fortolkningen af resultaterne.



2. Data og metode

Undersøgelsen baserer sig på uddannelses- og beskæftigelsesdata fra Danmarks Statistik på alle, som har afsluttet en landbrugsuddannelse fra 2014 og frem. Uddannelsesdata har været tilgængelig til og med 2023. Tal fra 2023, og muligvis også 2022, er dog mangelfulde. Data er leveret i februar 2024, hvor der stadig vil mangle indrapporteringer fra uddannelsesinstitutioner angående afsluttede uddannelser i 2023.

Beskæftigelsesdata har været tilgængelige til og med 2021. Det betyder, at beskæftigelsesdata er tilgængelige syv år frem for dem, der afsluttede deres landbrugsuddannelse i 2014 (når uddannelsesåret tælles som 0), seks år frem for dem, der afsluttede uddannelsen i 2015 og så videre.

Danmarks Statistik indsamler data i en lang række forskellige registre. Til denne undersøgelse er følgende registre blevet anvendt til indsamling af data:

- BEF – Befolkningsregisteret: indeholder oplysninger om bopæl og køn.
- KOTRE – Komprimeret elevregister: indeholder informationer om afsluttede uddannelser.
- RAS - Registerbaseret arbejdsstyrkestatistik: indeholder informationer om beskæftigelse, herunder både jobfunktion (DISCO-koder) og branche.

Man skal være opmærksom på, at kvaliteten af uddannelsesdata fra Danmarks Statistik afhænger af kvaliteten af indrapporteringen fra uddannelsesinstitutionerne. En ensartet og systematisk brug af uddannelseskoder på tværs af de institutioner, der udbyder landbrugsuddannelsen, styrker datakvaliteten. Mangelfulde registreringer kan betyde forskelle i det antal afsluttede uddannelser, som opgives i denne rapport, sammenlignet med de tal, som uddannelsesinstitutionerne selv ligger inde med. Hovedformålet med rapporten er dog at afdække trends i uddannelse og beskæftigelse og ikke at angive et præcist tal for, hvor mange der afslutter en landbrugsuddannelse.

For at identificere personer med en landbrugsuddannelse og skelne mellem de enkelte trin i landbrugsuddannelsen er der anvendt følgende afsluttende uddannelseskoder (AUDD)²: 4614 for landbrugsassistent, 4617/4618 for landmand med speciale, 4636 for jordbrugsmaskinfører, 2493/3259 for produktionsleder og 2490/3260 for agrarøkonom.

Det er vigtigt at holde for øje, at trin 1 og trin 2 deler uddannelseskode (UDD), hvilket også gør sig gældende for trin 3 og 4. Det betyder, at en person kun tildeles en afsluttende uddannelseskode (AUDD) på trin 1 eller trin 3, hvis pågældende *ikke* går direkte videre til trin 2 eller 4. Fortsætter man på trin 2 eller 4 – og afslutter det – anses dette for afslutningen på uddannelsesforløbet, som begyndte på trin 1 eller 3.

² <https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/Times/uddannelseregister/audd>



På dette datagrundlag udføres to typer af analyser. Den første type ser på udviklingen gennem årene, mens den anden type sammenligner i forhold til antallet af år, der er gået siden afslutningen af landbrugsuddannelsen. En sammenligning baseret på årstal giver indblik i beskæftigelses- og uddannelsesmønstre for alle, der har afsluttet en landbrugsuddannelse i det pågældende år, uafhængigt af hvornår de afsluttede uddannelsen. I tolkningen af disse tal skal man være opmærksom på, at populationen af dimittender vokser over tid, fordi analysen er afgrænset til dem, der har afsluttet en uddannelsen fra 2014 og frem. Tallene fra 2014 vil derfor kun dække én årgang, tallene fra 2015 vil dække to årgange og så videre. Over tid vil gruppen således bestå af en mindre andel nyuddannede.

I den anden type analyse sammenlignes dimittender i forhold til antal år, der er gået siden afslutningen af deres landbrugsuddannelse. Dette viser sammenhængen mellem, hvor længe man har haft sin uddannelse og ens beskæftigelses- og uddannelsesvalg. I tolkningen af disse tal skal man være opmærksom på, at det varierer, hvor længe dimittender har haft deres uddannelse. Alle i analysen har et år 0, hvor de afslutter uddannelsen. Alle med en uddannelse fra 2014 til 2020 har data mindst et år frem, men ser vi f.eks. på tallene fem år efter afsluttet uddannelse, vil de dække alle med en afsluttet uddannelse fra 2014 til 2016. Det betyder, at jo længere frem i tid analysen ser, desto mindre bliver gruppen af dimittender, og tallene bliver mere påvirkelige af forhold, der kan påvirke bestemte årganges beskæftigelses- og uddannelsesmønstre.

2.1. Definition af beskæftigelseskategorier

Hovedformålet med analysen er at afdække, hvorvidt dimittender fra landbrugsuddannelsen finder beskæftigelse i eller uden for landbrugserhvervet. I samarbejde med Jordbrugets Uddannelser har Teknologisk Institut identificeret hvilke brancher og stillingsfunktioner (DISCO-koder), som dækker landbrugserhvervet (se tabel 1). Dimittender, der arbejder i professionen, anvender professionsrelevante kompetencer og viden fra deres uddannelse, og de varetager jobfunktioner, som landbrugsuddannelsen lægger op til.

Tabel 1 herunder lister de udvalgte branche- og DISCO-koder. En person klassificeres som beskæftiget i professionen, hvis personens arbejdsplads er registreret inden for en af branchekoderne. Herudover anses en person som beskæftiget i professionen, hvis personens jobfunktion er registreret inden for en af DISCO-koderne. Sidstnævnte er for at indfange personer, som har en stilling, der relaterer sig til landbrugserhvervet, men hvis arbejdsgiver er registreret i en branche, som ikke direkte relaterer sig til landbrugserhvervet.

Alle private og offentlige virksomheder er registreret under en branchekode. Virksomheder med færre end 10 fuldtidsansatte er dog ikke påkrævet at tildele deres medarbejdere en DISCO-kode. Det er således muligt, at analysen ikke fanger enkelte personer, der har en stillingsfunktion, relateret til



landbrugserhvervet, fordi de er ansat i en mindre virksomhed, der tilhører en anden branche end de udvalgte.

Personer klassificeres som beskæftiget uden for professionen, hvis deres arbejdsplads ikke er registreret under en af de udvalgte branchekoder, og de ikke er tilknyttet en af de udvalgte DISCO-koder. Herudover sonder analysen mellem arbejdsløse – personer uden arbejde, men som står til rådighed for arbejdsmarkedet – og personer uden for arbejdsstyrken. Sidstnævnte dækker en bred gruppe, f.eks. personer under uddannelse, personer på barsel og førtidspensionister.

Blandt dem som er beskæftiget i professionen, skelner analysen mellem at være beskæftiget i landbrugets primærproduktion og i et følgeerhverv. Primærproduktion involverer direkte produktion af råvarer. Det inkluderer aktiviteter som dyrkning af afgrøder, opdræt af dyr og høst. Følgeerhverv omfatter de erhverv, der understøtter eller er afledt af primærproduktionen, men som ikke nødvendigvis involverer direkte produktion af råvarer. Følgeerhverv kan inkludere forarbejdning, distribution, markedsføring og salg af landbrugsprodukter.

Tabel 1: Branche- og DISCO-koder anvendt til afgrænsning af beskæftigelse i professionen

	Branchekoder	DISCO-koder (stillingsfunktioner)
Primær- produktion	01.1: Dyrkning af etårige afgrøder 01.2: Dyrkning af flerårige afgrøder 01.3: Planteformering 01.4: Husdyravl 01.5: Blandet drift	131100: Ledelse af produktion i landbrug og skovbrug 61: Arbejde inden for landbrug og gartneri 611: Arbejde med plantevækst 612: Arbejde med dyreopdræt 613: Arbejde med dyrkning af plantevækst og opdræt af dyr 9211: Manuelt arbejde inden for agerbrug 9212: Manuelt arbejde inden for husdyravl 9213: Manuelt arbejde inden for både agerbrug og husdyravl 9214: Manuelt arbejde inden for havebrug og væksthuse
Følge- erhverv	01.6: Serviceydelser til landbrug og forarbejdning af afgrøder efter høst 01.7: Jagt, fældefangst og serviceydelser i forbindelse hermed 02.1: Dyrkning af træer og andre skovbrugsaktiviteter	1312: Ledelse inden for akvakultur og fiskeri 2131: Arbejde inden for biokemi, biologi, botanik 213200: Rådgivning inden for landbrug, skovbrug og fiskeri



	02.2: Skovning 02.3: Indsamling af vildtvoksende forstmateriale undtagen træer 02.4: Serviceydelser til skovbrug 03.1: Fiskeri 03.2: Akvakultur 466100: Engroshandel med landbrugsmaskiner, -udstyr og tilbehør hertil 462100: Engroshandel med korn, uforarbejdet tobak, såsæd og foderstoffer 494100: Vejgodstransport 749010: Landbrugskonsulenter 853200: Tekniske skoler og fagskoler 94: Organisationer og foreninger	2320: Undervisning ved erhvervsuddannelser 2350: Specialundervisning 314: Teknikerarbejde inden for biovidenskab 314200: Landbrugsteknikerarbejde 5164: Arbejde med kæledyr 5223: Salgsarbejde i butik (f.eks. maskinhandel eller foderstof) 62: Arbejde inden for skovbrug, fiskeri og jagt 7233: Mekanikerarbejde landbrugs- og industrimaskiner 7513: Fremstilling af mejeriprodukter 7514: Fremstilling og konservering af frugt, grønsager og tilsvarende 8332: Lastbilchauffører 8341: Fører af mobile landbrugs- og skovbrugsmaskiner 8342: Entreprenørmaskinførerarbejde 9215: Manuelt arbejde inden for skov 9216: Manuelt arbejde inden for akvakultur
--	---	--

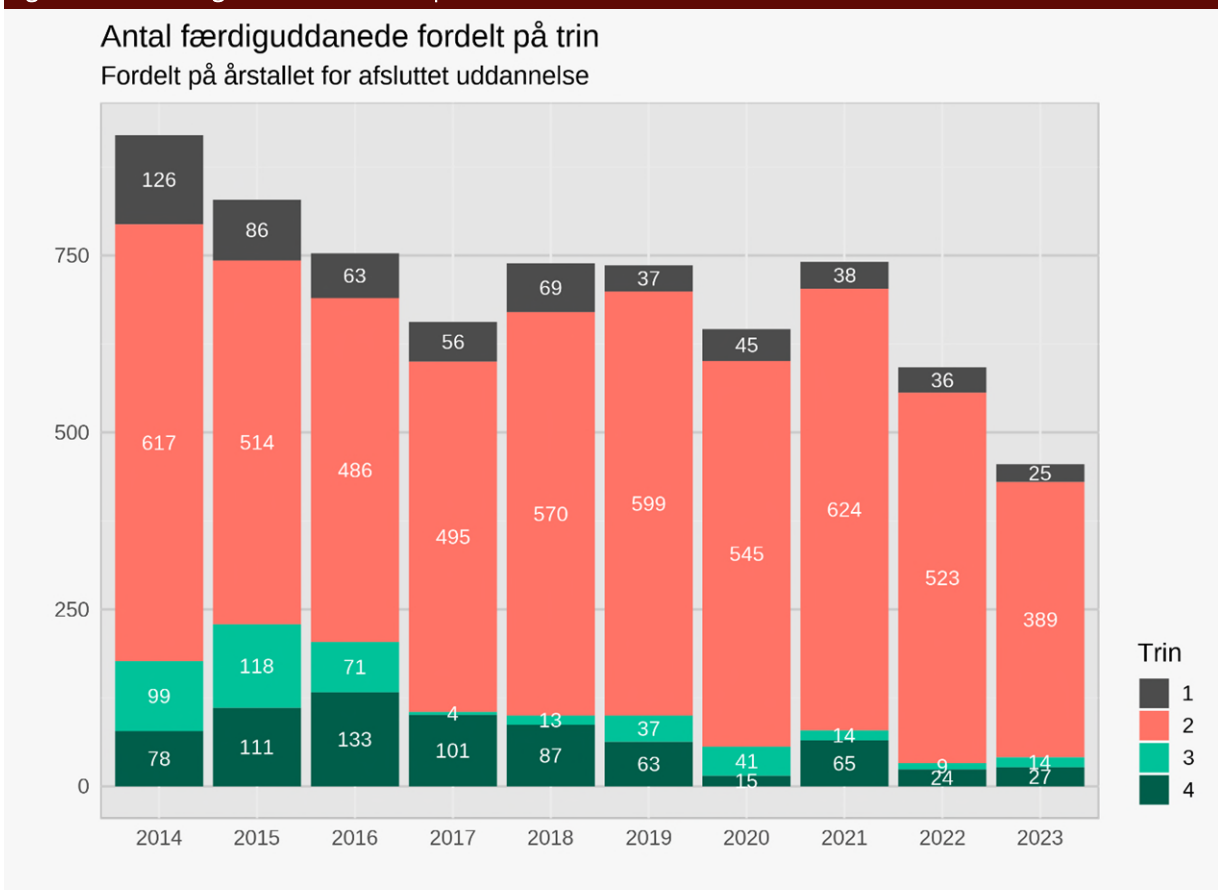
Note: Alle sekscifrede underkoder, som hører under de listede overkoder, inkluderes i afgrænsningen.



3. Udviklingen i landbrugsuddannelser som afsluttes

Dette afsnit ser på udviklingen i antallet af dimittender og hvilke trin på landbrugsuddannelserne, der er blevet afsluttet fra 2014 til 2023. Figur 1 viser, hvor mange der i de enkelte år har afsluttet en landbrugsuddannelse på de enkelte trin. Bemærk, som tidligere nævnt, at en person kun tildeles en afsluttende uddannelseskode på trin 1 eller trin 3, hvis pågældende *ikke* går direkte videre til trin 2 eller 4. Fortsætter man på trin 2 eller 4 – og afslutter det – anses dette for afslutningen på uddannelsesforløbet, som begyndte på trin 1 eller 3.

Figur 1: Antal færdiguddannede fordelt på trin



Kilde: Danmarks Statistik; egne beregninger.

Note: Data er leveret februar 2024, hvor uddannelsesinstitutioner endnu ikke har indrapporteret alle afsluttede uddannelser i 2023.

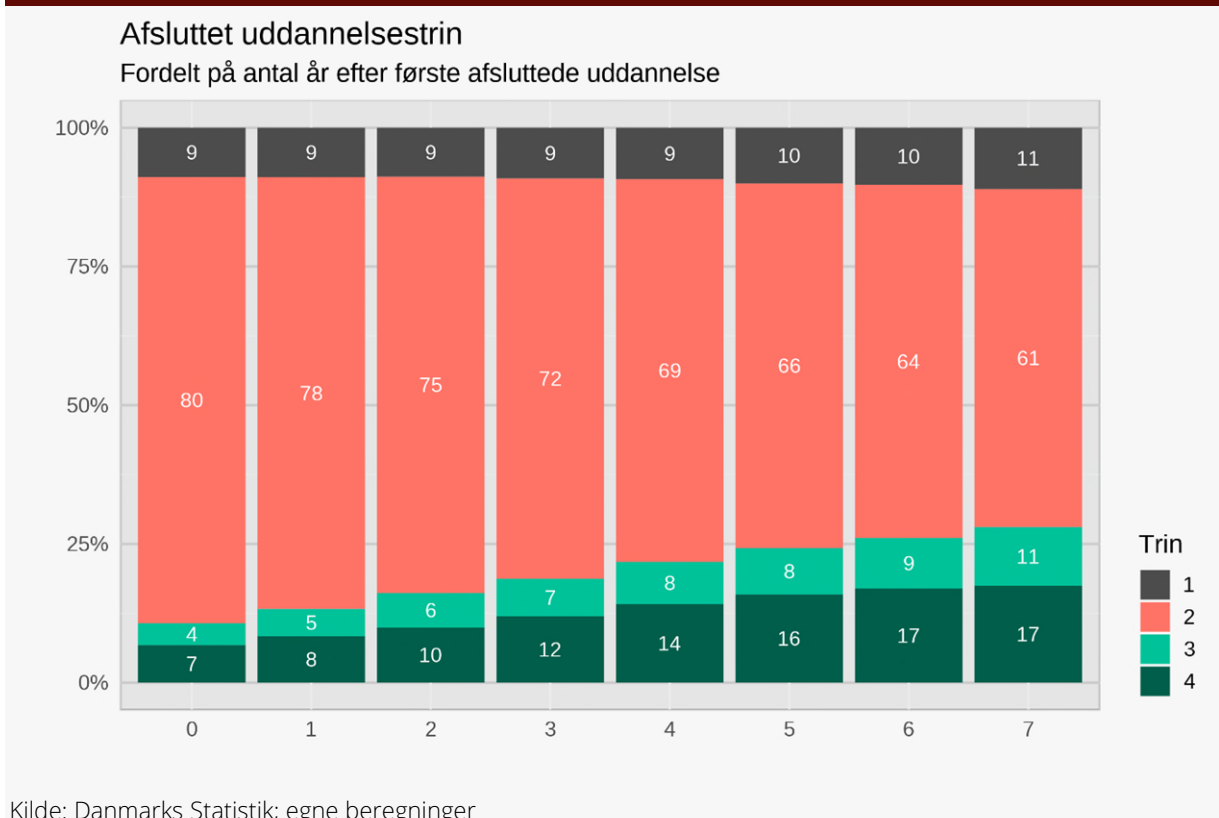
Bemærk at tal fra 2023, og muligvis også 2022, er mangelfulde. Data er leveret i februar 2024, hvor uddannelsesinstitutioner ikke vil have indrapporteret alle afsluttede uddannelser fra 2023. Tallene viser



en nedgang frem til 2016, hvorefter antallet af færdiguddannede har svinget gennem årene med toppe omkring 750 færdiguddannede. Herudover ses et mønster, hvor flere afslutter en uddannelse på trin 2, og færre afslutter uddannelse på de andre trin.

Figur 2 viser hvor stor en procentdel, der har afsluttet en uddannelse på de enkelte trin i forhold til antal år, der er gået, siden de afsluttede deres første landbrugsuddannelse. Her ser man, at der er sket en stigning fra 11 til 24 procent (13 procentpoint), i antallet der har afsluttet en uddannelse på trin 3 eller 4 fem år efter afsluttet uddannelse. Bemærk at der sker en lille stigning i antallet med en trin 1 uddannelse over tid. Dette er en effekt af, at betydeligt flere valgte at stoppe deres landbrugsuddannelse på trin 1 i 2014 og 2015 (jf. figur 1), og disse årgange udgør en større del af gruppen, jo længere analysen bevæger sig frem i tid fra året for afsluttet landbrugsuddannelse.

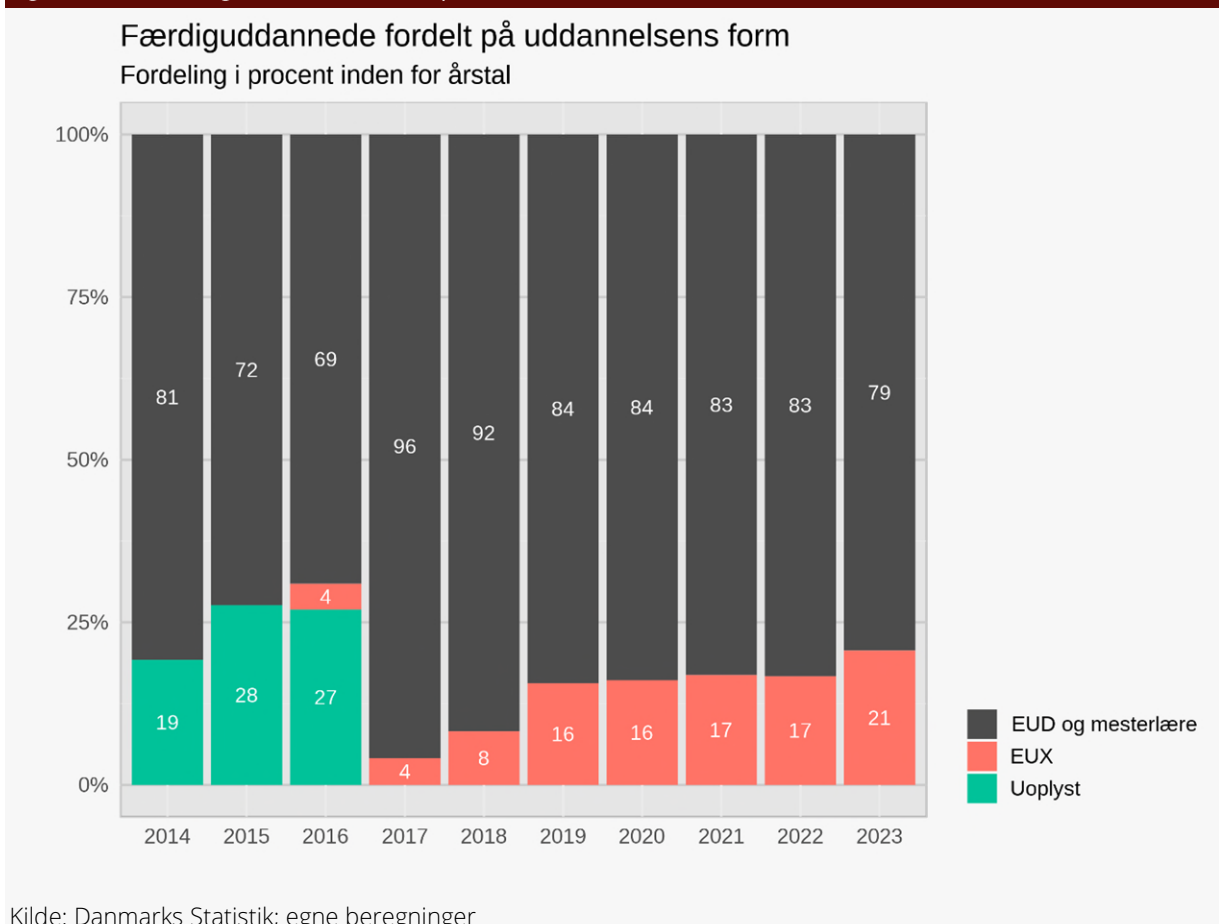
Figur 2: Andel færdiguddannede fordelt på trin og antal år efter første afsluttede uddannelse





Figur 3 viser, hvor stor en andel af de færdiguddannede, der har taget uddannelsen som hhv. en EUD/mesterlære og en EUX. Der ses en betydelig stigning frem mod 2023, hvor 21 procent af dem som afsluttede en landbrugsuddannelse, afsluttede den som en EUX. De første EUX-hold startede i 2012, og det er derfor først i 2016, at vi ser de første afsluttede uddannelser af denne art. Der er dog også en betydelig forbedring i registreringspraksis fra 2016 og frem, som ses ved, at antallet af uoplyste forsvinder.

Figur 3: Andel færdiguddannede fordelt på uddannelsens form

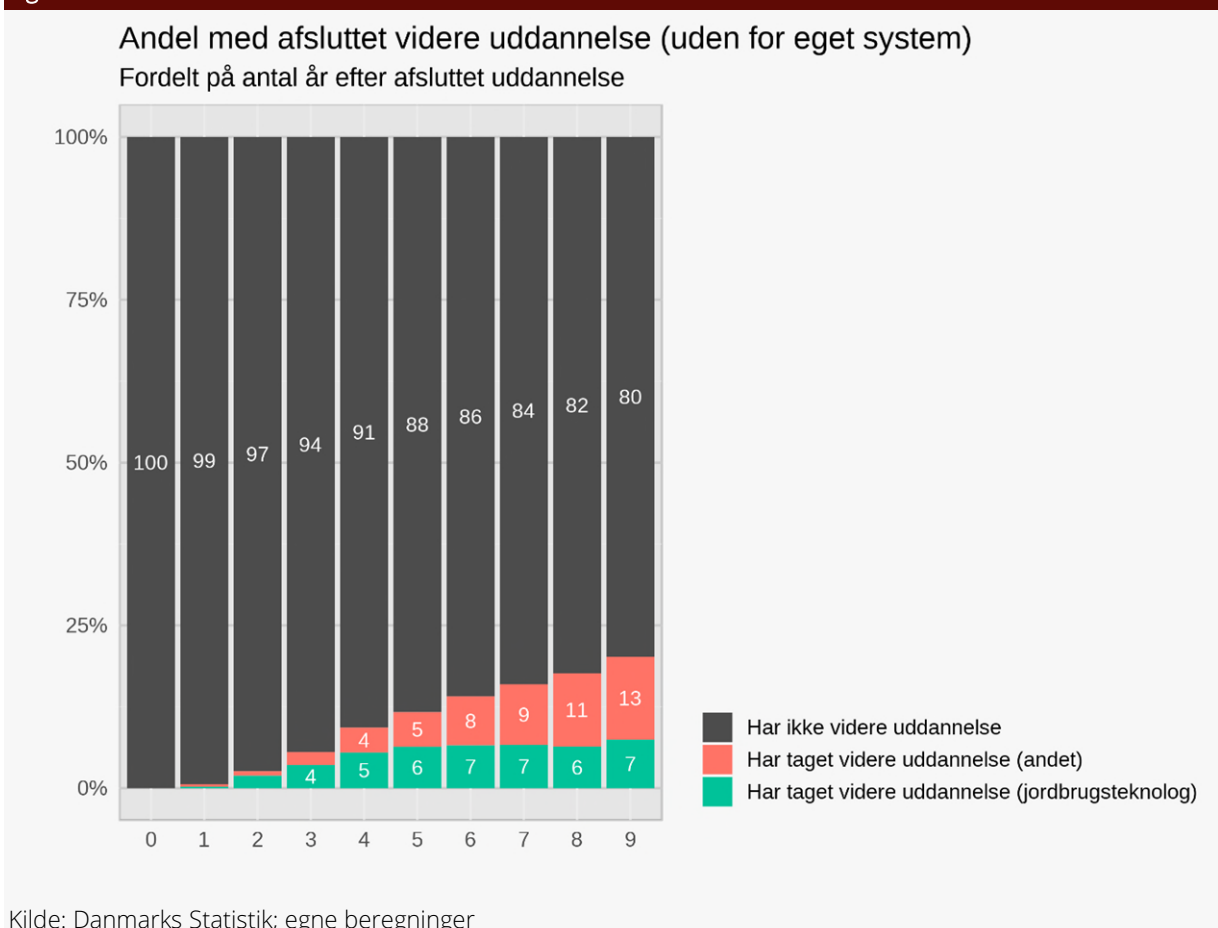




4. Udviklingen i videre uddannelse

Dette afsnit giver indblik i, hvor stor en andel af dem, som afslutter en landbrugsuddannelse, der senere afslutter en anden videre uddannelse (uden for systemet for landbrugsuddannelser). Figur 4 viser udviklingen i andelen i forhold til antallet af år, der er gået, efter afsluttet landbrugsuddannelse. Analysen sonder mellem hvorvidt den videre uddannelse er en jordbrugsteknolog-uddannelse eller en anden type uddannelse. Efter henholdsvis fem, syv og ni år har 11, 16 og 20 procent taget en videre uddannelse. De fleste, som tager en jordbrugsteknolog-uddannelse, gør det inden for de første fem år, mens dem som tager anden uddannelse, stiger jævnt over årene.

Figur 4: Andel med afsluttet videre uddannelse



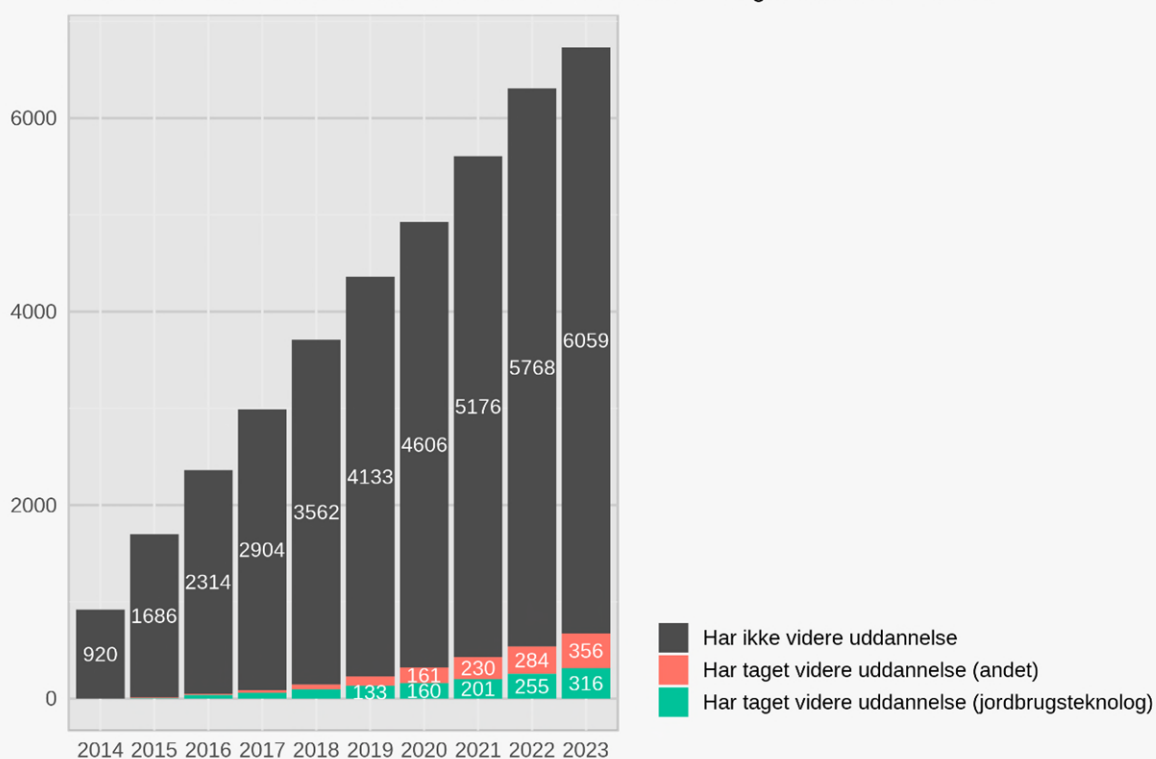


Figur 5 viser, at der i 2023, blandt hele analysegruppen, er 672, der har taget en videre uddannelse, og 6059 som ikke har. Omkring halvdelen har taget en jordbrugsteknolog-uddannelse.

Figur 5: Antal med afsluttet videre uddannelse akkumuleret over årene

Videre uddannelse (uden for eget system)

Antal med videre uddannelse. Akkumuleret blandt alle færdiguddannede 2014-23



Kilde: Danmarks Statistik; egne beregninger



Tabel 2 viser de mest gængse videreuddannelser, som personer med en landbrugsuddannelse tager. Jordbrugsteknolog er den mest udbredte videreuddannelse. Fire forskellige former for jordbrugsteknologer er blandt de 10 mest udbredte videre uddannelser.

Tabel 2: 10 mest udbredte videreuddannelser

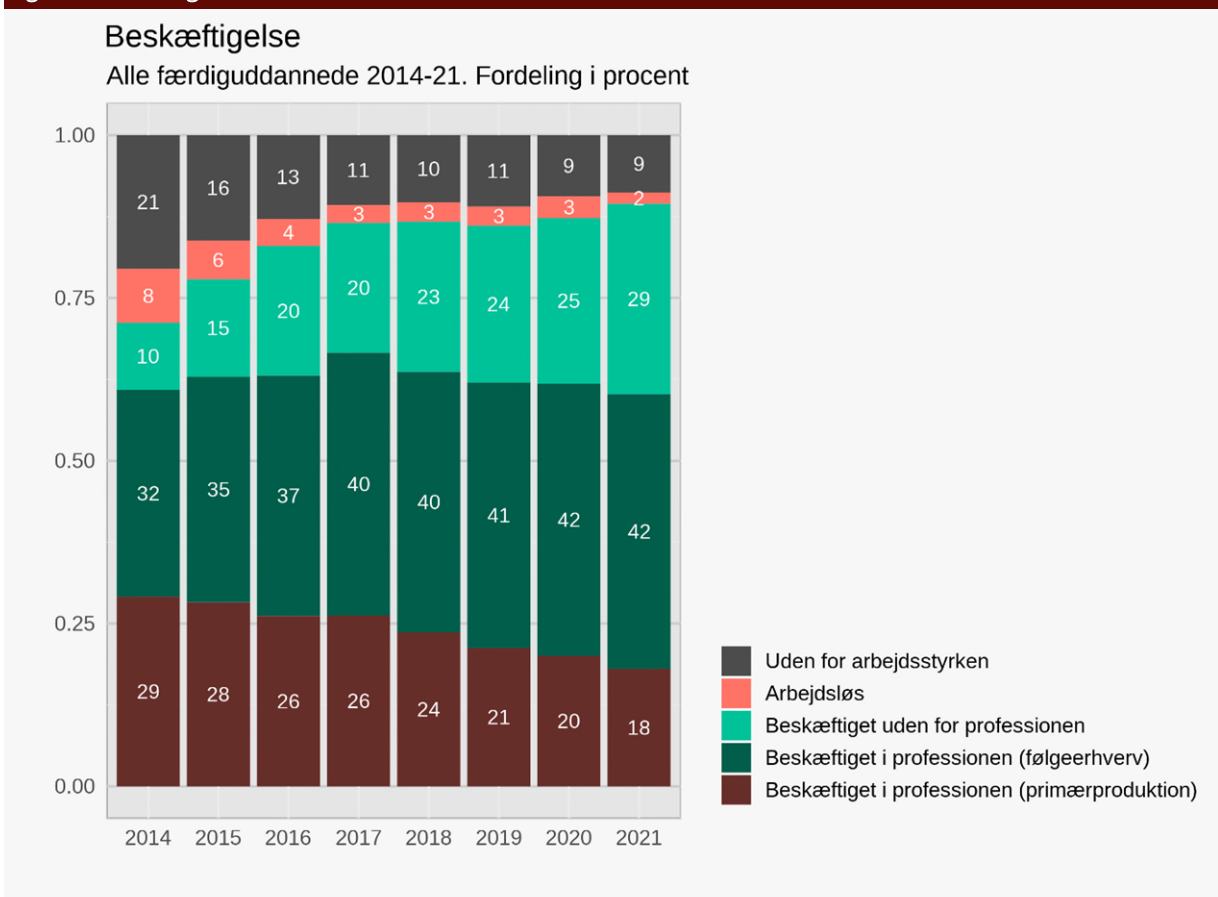
Videre uddannelse	Uddannelseskode	Antal
Jordbrugsteknolog, jordbrugsøkonomi og ledelse	5260	156
Jordbrugsteknolog, husdyrproduktion	5110	104
Jordbrugsteknolog, planteproduktion	5130	32
Jordbrugsteknolog	5134	20
Adgangseksamen til ingeniøruddannelsen	5299	19
Social- og sundhedshjælper (eud)	4780	15
Finansøkonom	5121	15
Godschauffør	4668	14
Veterinærmedicin (KU), bachelor	8410	12
Elektriker 1	3248	11



5. Udviklingen i beskæftigelse efter afsluttet landbrugsuddannelse

Dette sidste afsnit afdækker hovedspørgsmålet for analysen: I hvor høj grad finder dimittender fra landbrugsuddannelserne beskæftigelse i landbrugserhvervet? Figur 6 herunder viser beskæftigelsen for de færdiguddannede fra 2014 til 2021 fordelt på årstal. Analysen viser, hvor stor en andel af de færdiguddannede, der er beskæftiget i landbrugserhvervet. Dette tal ligger nogenlunde konstant omkring 60 til 66 procent gennem årene. Dog ses et fald hos dem, der er beskæftiget i primærproduktionen og en stigning hos dem, der er beskæftiget i et følgeerhverv.

Figur 6: Beskæftigelse 2014-21



Kilde: Danmarks Statistik; egne beregninger

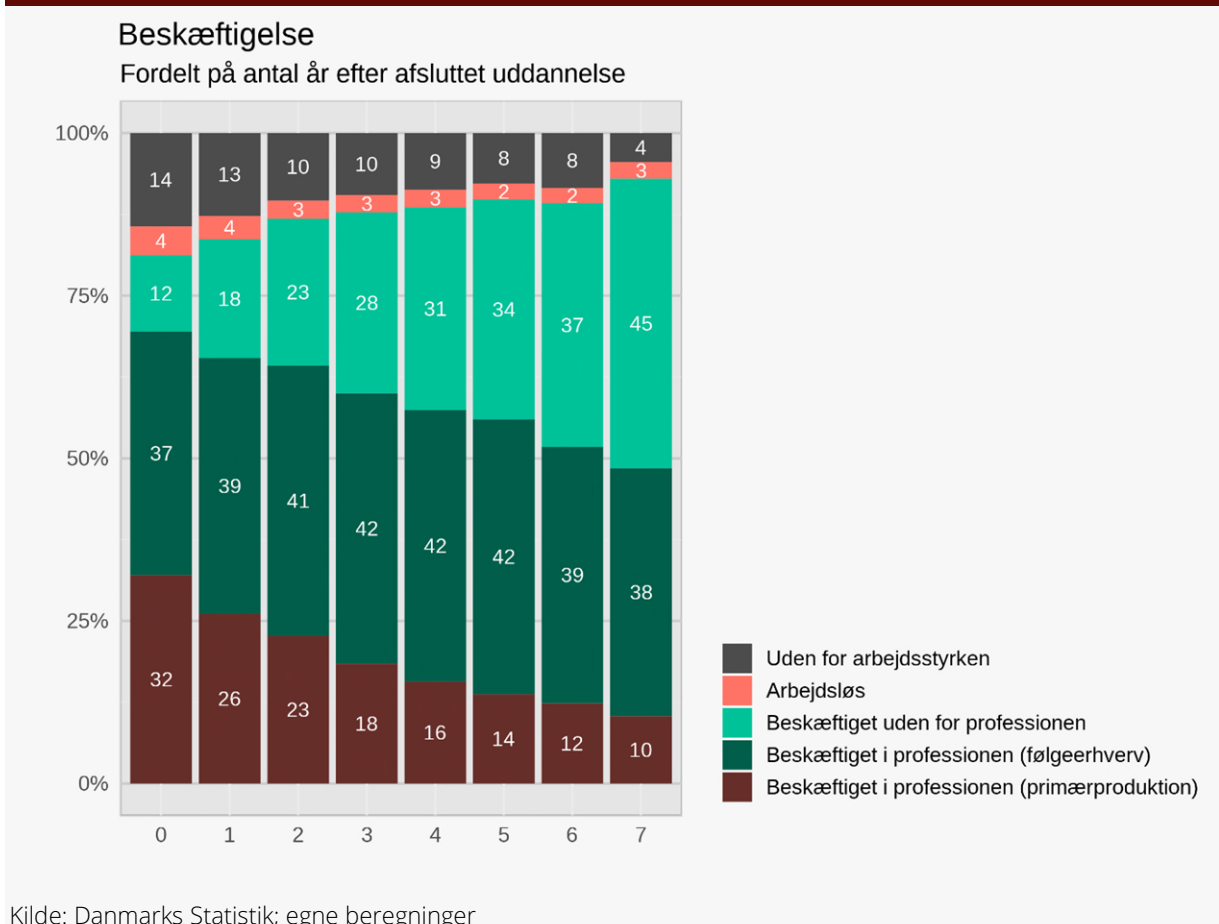
Man skal dog være varsom med tolkningen af disse tal, da det ikke er den samme gruppe af personer, som sammenlignes gennem årene. I 2021 dækker gruppen alle med en afsluttet landbrugsuddannelse fra 2014 til 2021, mens det i 2015, for at tage et eksempel, kun dækker dem, som har afsluttet en



uddannelse i 2014 og 2015. Med årene er der således en større andel af gruppen, der har haft flere år på arbejdsmarkedet.

Figur 7 giver indblik i, hvordan personer over årene finder beskæftigelse uden for landbrugserhvervet. Figuren viser, hvorvidt landbrugsuddannede er beskæftiget i professionen, i forhold til hvor mange år der er gået, siden de færdiggjorde deres uddannelse. Her ses et betydeligt fald gennem årene, fra 69 procent i året hvor de afslutter deres uddannelse til 48 procent syv år efter. Igen ses et stort fald hos dem, der er beskæftiget i primærproduktionen.

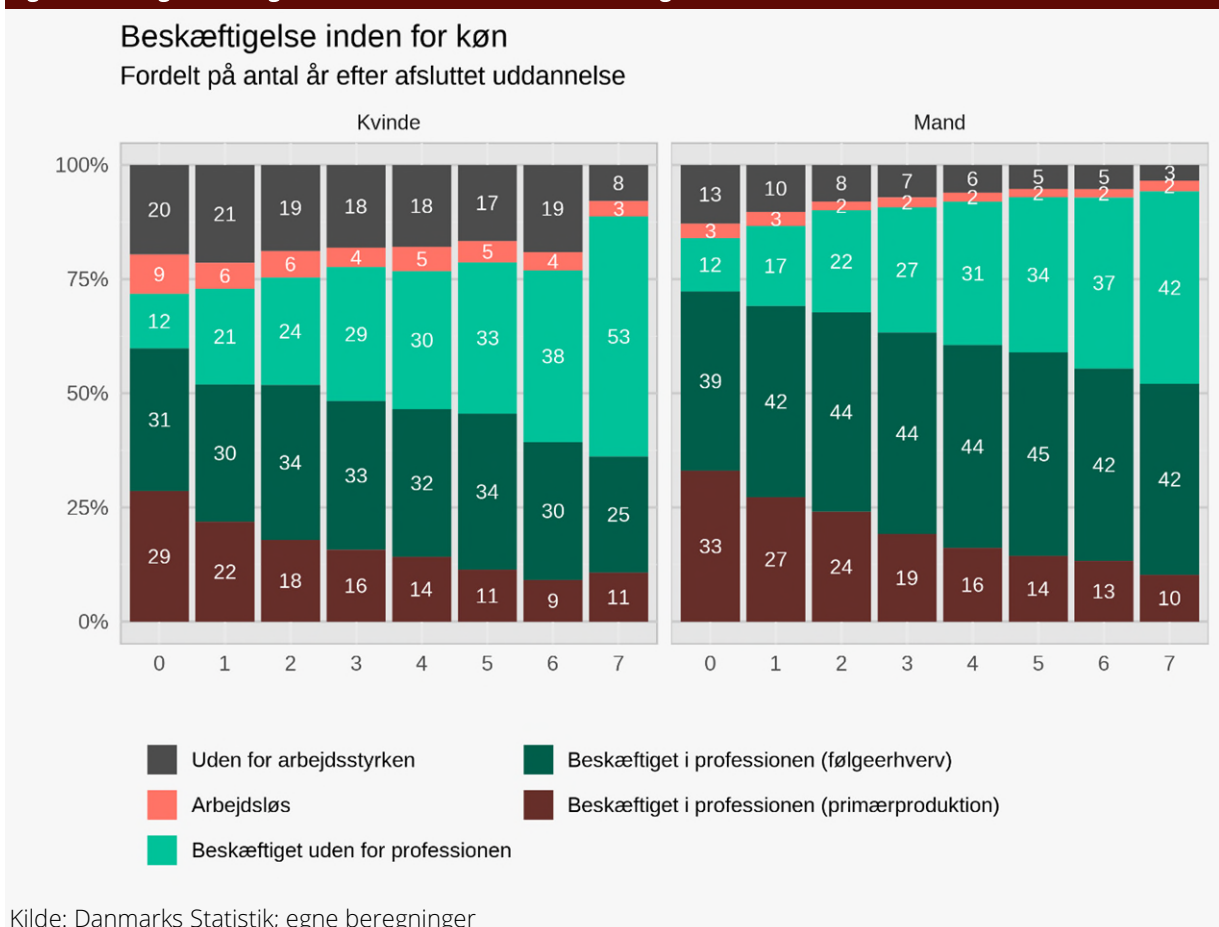
Figur 7: Beskæftigelse 0 til 7 år efter afsluttet landbrugsuddannelse





Figur 8 viser kønsforskelle i forhold til beskæftigelse 0 til 7 år efter afsluttet landbrugsuddannelse. Her ses, at færre kvinder er beskæftiget i professionen, men at det i høj grad dækker over, at kvinderne i højere grad er uden for arbejdsmarkedet eller er arbejdsløse.

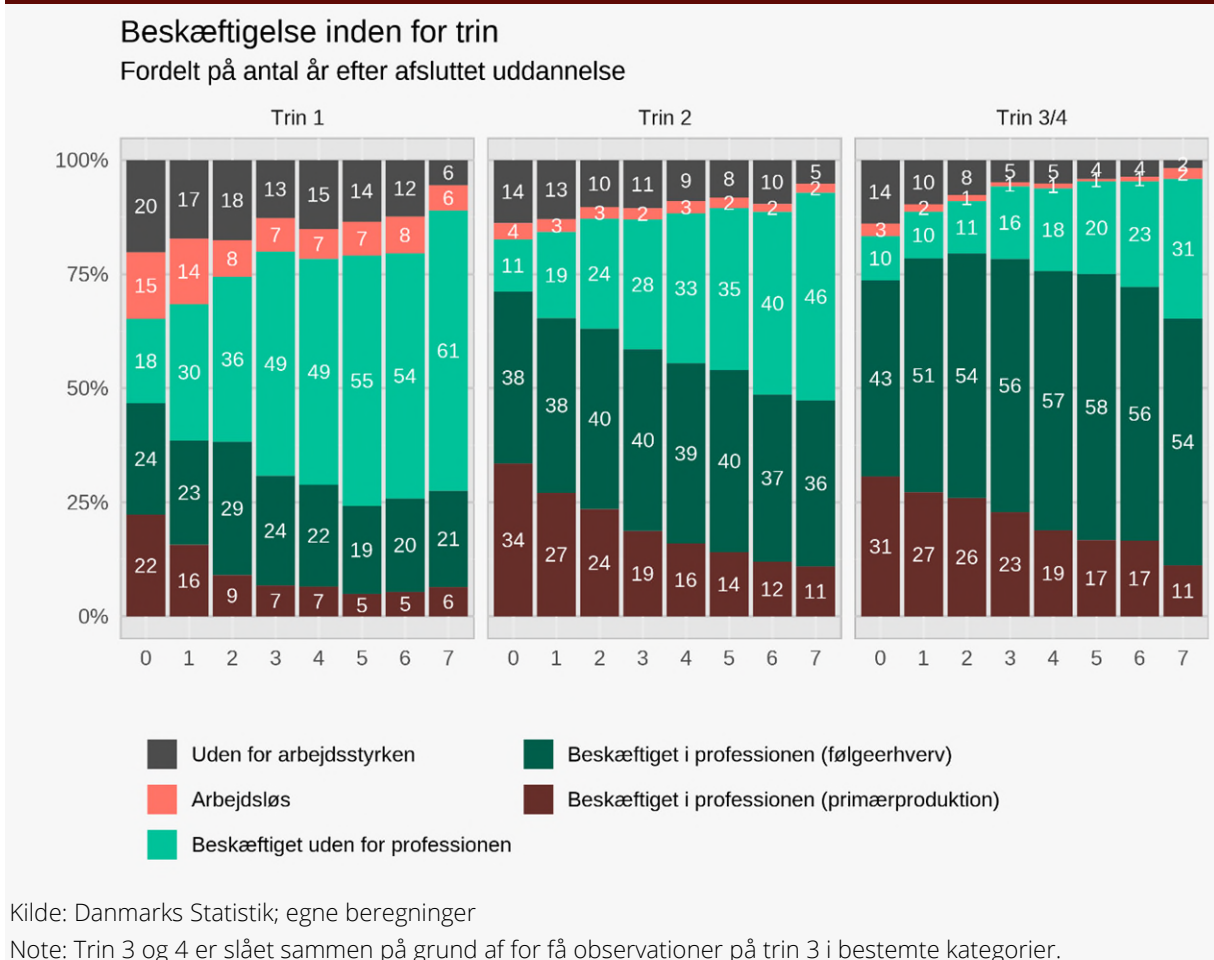
Figur 8: Køn og beskæftigelse 0 til 7 år efter afsluttet landbrugsuddannelse





Figur 9 viser samme analyse som figur 8, men fordelt på uddannelsesstrin. Her ses tydeligt, at jo højere trin man er færdiguddannet på, jo lavere er tilbøjeligheden til at fravælge landmandserhvervet over tid. Blandt dem, som afslutter deres landbrugsuddannelse på trin 1, er det under en tredjedel, som 3 år efter endt uddannelse, er beskæftiget i professionen. Dette tal er 59 procent for dem, der har afsluttet trin 2, og 79 procent for dem, der har afsluttet trin 3 eller 4. De som har afsluttet trin 3 eller 4, finder i høj grad beskæftigelse i følgeerhverv.

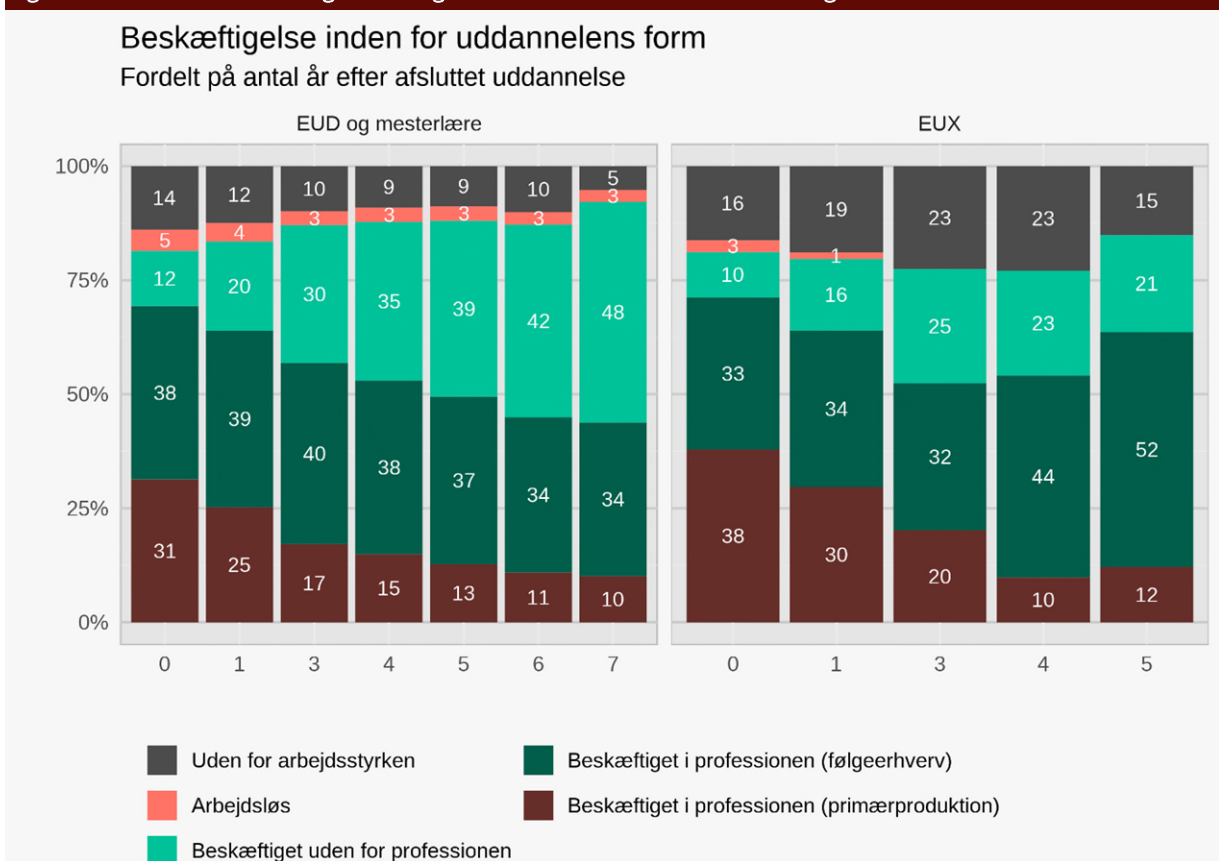
Figur 9: Trin og beskæftigelse 0 til 7 år efter afsluttet landbrugsuddannelse





Figur 10 sammenligner beskæftigelse 0 til 7 år efter afsluttet landbrugsuddannelse i forhold til om uddannelsen er taget som EUD/mesterlære eller EUX. Tallene viser ikke nævneværdige forskelle mellem grupperne. Fem år efter endt uddannelse ses dog en stigning i antallet af beskæftigede i professionen blandt dem, der har en EUX-uddannelse. Her skal man være opmærksom på, at det kun gælder de relativt få, som afsluttede en EUX-uddannelse i 2016, hvor der er data fem år efter en uddannelsens afslutning.

Figur 10: Uddannelsesform og beskæftigelse 0 til 7 år efter afsluttet landbrugsuddannelse



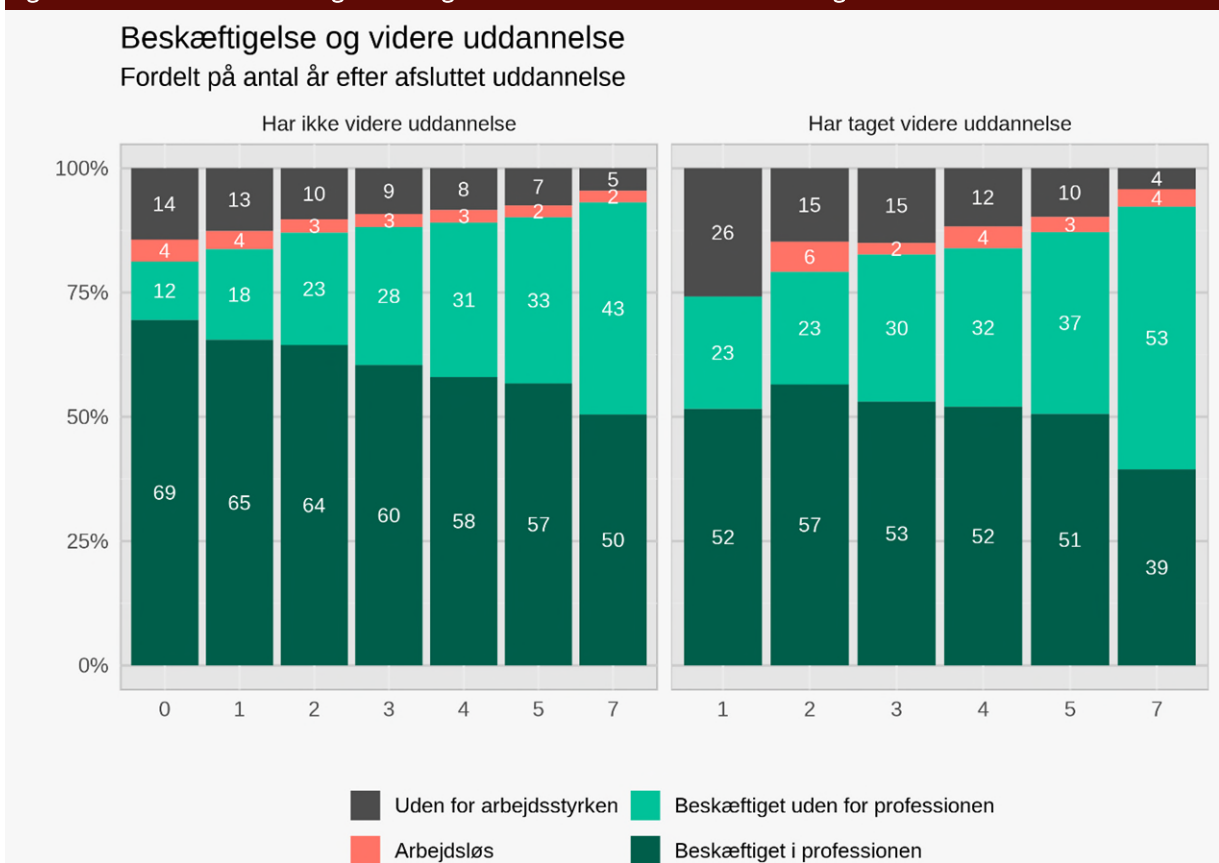
Kilde: Danmarks Statistik; egne beregninger

Note: EUX går kun fra år 0 til 5, fordi det først er fra 2016, der er personer, som har afsluttet en uddannelse af denne art.



Figur 11 ser på, om de, som videreuddanner sig, i højere grad finder beskæftigelse inden for eller uden for landmandserhvervet. Her ses en forskel. De som tager videre uddannelse, finder over tid i højere grad beskæftigelse uden for professionen. Forskellen er mindre i de første år, hvor en større del af dem, som har taget videre uddannelse, falder uden for arbejdsstyrken. Dette er fordi, en betydelig del tager en videre uddannelse som springbræt til at starte på en ny uddannelse (jf. tabel 2). De, som falder uden for arbejdsstyrken, er derfor i høj grad i uddannelse.

Figur 11: Videre uddannelse og beskæftigelse 0 til 7 år efter afsluttet landbrugsuddannelse



Kilde: Danmarks Statistik; egne beregninger

Note: På grund af få observationer i enkelte grupper, er år 6 udeladt for dem, som har taget videre uddannelse. Af samme grund kan analysen ikke brydes ned på, om det er en jordbrugsteknolog-uddannelse eller ej.



Tabel 3 og 4 herunder viser de mest udbredte brancher blandt dem, som er beskæftiget henholdsvis uden for og i landbrugserhvervet. Antallet er opgjort som årsværk, fordi vi følger personer gennem en årrække, hvor de kan skifte mellem brancher. For dem, som finder arbejde uden for professionen, er det i høj grad brancher relateret til bygge- og anlægsvirksomhed, der dominerer.

Tabel 3: Top-20 brancher for beskæftigede uden for landbrugserhvervet

Brancher	Antal årsværk	Branchekode
Anden bygge- og anlægsvirksomhed, som kræver specialisering	371	439990
Opførelse af bygninger	320	412000
Anlæg af ledningsnet til væsker	265	422100
Forberedende byggepladsarbejder	227	431200
Vikarbureauer	215	782000
Landskabspleje	193	813000
Tømrer- og bygningssnedkervirksomhed	142	433200
Fremstilling af byggematerialer af beton	132	236100
Forsvar	130	842200
Hjemmehjælp	106	881010
Anlæg af veje og motorveje	103	421100
Kombinerede serviceydelser	103	811000
Fremstilling af metalkonstruktioner og dele heraf	96	251100
Elinstallation	93	432100
Murere	93	439910
Plejehjem	80	871010
VVS- og blikkenslagerforretninger	72	432200
Almindelig rengøring i bygninger	70	812100
Andre rengøringsydelser	70	812900
Autoreparationsværksteder mv.	61	452010

Kilde: Danmarks Statistik; egne beregninger

Tabel 4: Top-20 brancher for beskæftigede i landbrugserhvervet

Brancher	Antal årsværk	Branchekode
Avl af malkekvæg	4078	014100
Dyrkning af korn (undtagen ris), bælgrugter og olieholdige frø	2318	011100
Avl af smågrise	2028	014610
Serviceydelser i forbindelse med planteavl	1794	016100
Produktion af slagtesvin	1196	014620
Blandet drift	804	015000



Vejgodstransport	658	494100
Dyrkning af grøntsager og meloner, rødder og rodknolde	391	011300
Avl af pelsdyr mv.	349	014920
Landbrugskonsulenter	251	749010
Engroshandel med landbrugsmaskiner, -udstyr og tilbehør hertil	205	466100
Dyrkning af andre etårige afgrøder	195	011900
Serviceydelser i forbindelse med husdyravl	169	016200
Tekniske skoler og fagskoler	165	853200
Fjerkræavl	144	014700
Engroshandel med korn, uforarbejdet tobak, såsæd og foderstoffer	140	462100
Avl af andet kvæg og bøfler	113	014200
Landskabspleje	113	813000
Fremstilling af færdige foderblandinger til landbrugsdyr	83	109100
Forberedende byggepladsarbejder	74	431200

Kilde: Danmarks Statistik; egne beregninger



TEKNOLOGISK
INSTITUT